



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

ДМИТРОВСКИЙ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор, профессор



А.Н. Неваленный

« 04 » 2017 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДМИТРОВСКОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
по состоянию на 01.04.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	3
1.1. Система управления ДРТИ	3
1.2. Миссия	3
1.3. Система менеджмента качества	4
1.4. Планируемые результаты деятельности на 2017 г.	5
<i>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	8
2.1. Реализуемые образовательные программы	8
2.1.1. Высшее образование	8
2.1.2. Среднее профессиональное образование	9
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование	10
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	28
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	32
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	33
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.	40
Издательская деятельность	
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	41
<i>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	43
3.1. Научные школы и научные направления	43
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	43
3.3. Объем проведенных научных исследований	46
3.4. Издание научной и учебной литературы	50
<i>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	55
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	55
4.2. Обучение иностранных студентов	57
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	57
<i>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ</i>	58
<i>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	64
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся	64
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	64
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	66
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ «ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» ЗА 2016 г.»</i>	68

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления ДРТИ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ) образован на основании приказа Росрыболовства от 8 февраля 2012 г. № 126 на базе Дмитровского филиала АГТУ и Дмитровского рыбопромышленного колледжа.

Дмитровский филиал АГТУ был учрежден приказом Минсельхозпрода РФ от 5 декабря 1997 г. № 69 на базе ИПК, работавшего с 1972 г. Дмитровский рыбопромышленный колледж являлся правопреемником Дмитровского рыбопромышленного техникума, созданного приказом Минрыбхоза СССР от 14 октября 1966 г. № 279.

С 2013 г. институт реализует ежегодные Планы работы и Программу развития, разрабатываемые как составная часть годовых планов АГТУ, Программы развития АГТУ до 2020 г.

К началу 2016 г. структура института включала 4 факультета: факультет очного обучения высшего образования (ФОО ВО) - декан к.б.н., доцент Кузьмина И.А., факультет заочного обучения высшего образования (ФЗО ВО)- декан к.г.н., доцент Иванова А.А., факультет среднего профессионального образования (ФСПО) - и.о. декана Болмосова Е.П., факультет дополнительного профессионального образования и обучения (ФДПОиО) декан, к.т.н., Артюхов И.Л.. К концу года был проведен первый этап оптимизации структуры ДРТИ, в результате которого произошло слияние двух деканатов высшего образования (ФОО ВО и ФЗО ВО).

Продолжалась работа по оптимизации штатного расписания института: уменьшено число заместителей директора (с 4 до 3). Проведена значительная работа по сокращению вспомогательного персонала.

На 01.01.2017 г. штатная численность составила 141,05 единицы, из которых 136,66 штатных единиц НП работники. Фактически в штатной расстановке - 148 работников, из которых 78 занимаются непосредственно образовательной и научной деятельностью. Работу по оптимизации структуры института и штатного расписания необходимо продолжать в дальнейшем, опираясь на нормативные критерии подушевого финансирования.

1.2. Миссия

ДРТИ в соответствии с лицензией реализует образовательные программы высшего, среднего, дополнительного профессионального образования, обеспечивает защиту интересов Университета. Директор ДРТИ имеет право по доверенности, выданной ректором Университета, представлять ДРТИ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать от имени Университета договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности ДРТИ.

Миссия ДРТИ заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава, научных и других сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем, дополнительном профессиональном образовании;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3 Система менеджмента качества

В целях реализации требований стандарта ISO 9001:2015 и подготовки к ресертификационному аудиту в Дмитровском рыбохозяйственном технологическом институте проведен анализ функционирования системы менеджмента качества, который включает в себя оценку реализации Политики и Целей в области качества, программы внутреннего аудита, оценку степени удовлетворенности потребителей, оценку результативности процессов и системы менеджмента качества.

С 2013 года в филиале разработана, документирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, которая в 2016 г. актуализирована на основе требований ISO 9001:2015. (приказ директора от 28.09.2016 г. № 290).

На основе Политики в области качества и в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 были разработаны Цели в области качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» на 2016 год.

Проведенный анализ достижения целей в области качества на 2016 год показал их согласованность с Политикой университета в области качества и за 2016 год поставленные цели в основном выполнены.

Анализ удовлетворенности потребителей проведен в ходе анкетирования обучающихся и работников ДРТИ в 2016 г. Результаты анкетирования сравнивали с результатами предшествующего года. При осуществлении мониторинга (оценки степени удовлетворенности потребителей образовательной услуги) для оценки его результатов был использован социологический инструментарий для анкетирования, разработанный в головном вузе и адаптированный в ДРТИ.

Респондентами являлись студенты всех курсов 7 направлений подготовки ВО, обучающиеся по программам СПО, слушатели факультета дополнительного образования и обучения, обучавшиеся в 2016 году, а также преподаватели и сотрудники института.

Полная удовлетворенность обучением по избранному направлению подготовки по программам ВО была отмечена 64 % (в 2015 г. - 75 %) опрошенных студентов, 33 % были удовлетворены частично (в 2015 г. - 19 %), 3 % респондентов не удовлетворены обучением (в 2015 г. - 6 % затруднились ответить). 12 % абитуриентов выразили частичную неудовлетворенность работой приемной комиссии из числа студентов всех лет набора. 12 % студентов разных курсов не вполне представляют содержание своей будущей профессиональной деятельности, 3 % затрудняются с ответом, 85 % опрошенных в основном знают содержание своей будущей профессиональной деятельности.

Для 36 % респондентов обучение по выбранному направлению подготовки соответствует ожиданиям, для 6 % - не соответствует, 58 % готовы участвовать в той или иной степени в формировании своей образовательной программы, траектории обучения в области углубленного изучения дисциплин и увеличения объема контактной (в 2015 г. эта цифра составляла 25 %).

Студенты в основном удовлетворены внутренней средой ДРТИ с точки зрения условий для самостоятельной работы, лабораторных и практических занятий, питания, творчества, занятия наукой - 68 % от числа респондентов; 28 % испытывают неудовлетворенность 1-2 параметрами из перечисленных, 4 % затруднились ответить.

Оценка качества предоставленных образовательных услуг в пятибалльной шкале показала, что 78 % респондентов выставили оценки 4 и 5 за качество предоставленных в ДРТИ образовательных услуг - (удовлетворены или в большей степени удовлетворены), 18 % - удовлетворены частично и 4 % респондентов затруднились ответить.

Студентов в основном устраивает библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса, доступность к методическим материалам в локальной сети филиала, они осведомлены о возможности выхода в образовательный портал АГТУ, в ЭБС и в Интернет.

Потенциал для улучшения на основе мониторинга отчасти будет реализован в результате выполнения следующего плана мероприятий: расширения доступа к ЭБС путем предоставления дополнительных логинов и паролей, полученных по договорам с

ЭБС, через кафедры, библиотеку, локальную сеть института из любой точки доступа в Интернет.

Все студенты СПО удовлетворены обучением на ФСПО, 95 % - удовлетворены работой приемной комиссии, 97 % знают содержание своей будущей профессиональной деятельности, для 50 % обучающихся обучение по выбранной специальности соответствует ожиданиям, объем аудиторной работы для 90 % обучающихся достаточен, 40 % опрошенных не осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане; большинство отмечают неудобство получения информации о расписании учебных занятий, начале сессии, графике учебного процесса. Более половины оценивают, как устаревшую, материальную и лабораторную базу ФСПО, 90 % оценивают качество учебного процесса на 4 (в большей степени удовлетворительно), 10 % на 3. 70 % опрошенных знают о местах выхода в Интернет. Только 40 % опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 30 процентов о частичной доступности, 30 % - о недоступности.

Потенциал для улучшения заложен в универсальном кадровом составе ППС и преподавателей и интеграции использования лабораторной базы СПО и ВО. Это создает условия для привлечения профильных по диплому преподавателей ВО к реализации программ СПО после их соответствующей профессиональной переподготовки. Интеграция по планам сокращенного обучения для выпускников ФСПО в этом случае позволит более обоснованно производить перезачет и переаттестацию ранее изученных дисциплин (модулей). В текущем году 6 преподавателей ВО ведут занятия на ФСПО, 3 преподавателя ФСПО ведут занятия на кафедре аквакультуры по дисциплинам профильного для преподавателей образования («Сырьевая база рыбной отрасли» - к.б.н. по специальности «Ихтиология», «Рыбохозяйственная гидротехника» - специальность по диплому «Инженер-гидротехник»).

Опрос потребителей на факультете дополнительного профессионального образования и обучения позволил установить, что при разработке и реализации программ повышения квалификации (их содержания и кадрового обеспечения) для начальников, инспекторов рыбоохраны и ихтиопатологов в прошлом учебном году были учтены не все требования заказчиков программ и уровень компетентности слушателей. Кафедра аквакультуры предложила заказчикам несколько вариантов учебно-тематических планов с учетом требований к содержаниям программ и уровню компетентности слушателей.

Таким образом, был реализован потенциал на улучшение.

Опрос преподавателей и сотрудников института, который охватывал около 60 % основных преподавателей ВО и 100 % педагогического состава СПО позволил установить, что потребность основной части опрошенных в повышении квалификации или переподготовке по профилю преподаваемых дисциплин удовлетворяется через доступные для ДРТИ формы - стажировку на профильных предприятиях, в отраслевых организациях и на предприятиях, в головном вузе. 14 % преподавателей ВО не имеют опыта работы в вузе по преподаваемым дисциплинам. 86 % преподавателей ВО владеют информационными технологиями (в СПО – 66 %). 71 % преподавателей СПО имеют практический опыт по профилю преподавания дисциплин. 76 % преподавателей СПО прошли повышение квалификации за последние 3 года; в ВО- 60 %. 25 % объединенного состава ППС и преподавателей публикуются. Основным препятствием для публикаций является высокая стоимость издания в престижных журналах. В ДРТИ усложнились финансовые условия для мотивации к публикациям. 90 % преподавателей знают, где можно ознакомиться с электронными версиями основных документов ДРТИ.

1.4. Планируемые результаты деятельности на 2017 г.

1. Обеспечить учебно-методической документацией реализуемые образовательные программы:

- обеспечить разработку фондов оценочных материалов для 100 % рабочих программ дисциплин образовательных программ высшего образования;

- сформировать фонд оценочных средств для независимой оценки качества образования с охватом 85 % изучаемых дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ специальностей среднего профессионального образования;
- разработать методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям не менее чем для 80 % дисциплин (профессиональных модулей) образовательных программ специальностей среднего профессионального образования;
- обеспечить 100 % методическое сопровождение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- обеспечить переоформление 100 % программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с новым макетом.

2. Обеспечить привлечение руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ высшего образования, к участию в учебном процессе в количестве, определяемом требованиями ФГОС, для 100 % реализуемых образовательных программ высшего образования.

3. Обеспечить повышение квалификации не менее 1 методиста, участвующего в обеспечении образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена.

4. Обеспечить разработку не менее 4 новых дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям профессионального образования, в том числе по заказам предприятий и организаций.

5. Обеспечить увеличение знаний показателей по международной деятельности:

- увеличить численность студентов и преподавателей — участников программ выездной академической мобильности на 5 %.

6. Обеспечить выполнение мониторинговых и аккредитационных показателей по науке:

- -объём средств, привлеченных на выполнение НИР, - не ниже порогового значения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

7. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части повышения заработной платы научно-педагогического персонала высшего образования до уровня 150% средней заработной платы по региону и педагогического состава среднего профессионального образования до уровня 95% средней заработной платы по региону.

8. Обеспечить пользователям доступ к электронно-библиотечным системам (не менее 2).

9. Провести межвузовскую конференцию «Патриотическое воспитание, опыт и перспективы».

Основные задачи образовательной деятельности:

- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных профессиональных компетенций с ориентацией на профессиональные стандарты и личностных качеств гражданина своей страны;
- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по подготовке бакалавров и программ профессиональной подготовки специалистов среднего звена, подготовка кадров рабочих профессий, должностей служащих.

Основная цель деятельности ДРТИ – создание условий для качественного, открытого, доступного высшего, среднего, дополнительного профессионального образования для граждан всех категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение для всех участников образовательного процесса возможности реализации индивидуального профессионального маршрута, карьерного роста и

достойного положения в обществе, максимально полного удовлетворения потребностей заказчиков (работодателей, социальных партнеров) в получении качественных образовательных услуг (продуктов).

Приоритетные направления развития системы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в ДРТИ:

1. Повышение эффективности профессиональной подготовки кадров, апробирование новых методик обучения и воспитания, внедрение достижений науки и новаторского опыта, организация повышения квалификации педагогических работников и ППС, в том числе обеспечение повышения квалификации (переподготовки) штатных преподавателей института по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

2. Обеспечение образовательного процесса по подготовке кадров современным комплексом средств, методов, технологий с учетом требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и требований профессиональных стандартов

3. Углубление интеграции деятельности ФСПО, ФВО ДРТИ с другими образовательными учреждениями, в том числе филиалами АГТУ: сформировать фонд оценочных средств для независимой оценки качества образования с охватом 100 % изучаемых дисциплин и профессиональных модулей специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования.

4. Увеличение участия студентов и преподавателей в программах выездной академической мобильности на 5 %.

5. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся; отчисления за неуспеваемость - не более 10 %.

6. Выполнить план набора 2017 года на 100% согласно контрольным цифрам набора на бюджетной основе.

7. Принять участие в конкурсе ВКР по специальностям СПО и ВО: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура.

8. Обеспечить повышение квалификации (переподготовку) не менее 30 % штатных преподавателей института по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

Факультет очного обучения реализует программы по ФГОС ВО по следующим направлениям:

- 05.03.06 «Экология и природопользование»;
- 38.03.01 «Экономика»;
- 38.03.02 «Менеджмент»;
- 38.03.07 «Товароведение»;
- 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»;
- 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»;
- 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

На факультете очного обучения на 1 октября 2016 г. – 120 студент: 87 на бюджетной основе и 33 с оплатой стоимости обучения.

Выпуск в 2016 г. составил 34 человек – 34 за счет бюджетных ассигнований.

В 2015-2016 учебном году использовали методы материального поощрения социально активных отличников с широким обсуждением их кандидатур на заседаниях органов студенческого самоуправления:

- стипендиат стипендии Правительства Российской Федерации – Иванова Алина Игоревна (ЭКО-4);
- стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова – Погорельцев Евгений Олегович (ВБА-3);
- стипендиаты именной стипендии главы Дмитровского муниципального района - Иванова Алина Игоревна (ЭКО-4, Лисин Григорий Юрьевич (ХК-4).

Благодарность от главы администрации Дмитровского муниципального района – Резниченко Светлана Александровна.

По Постановлению Правительства РФ от 02.07.2012 г. № 679 «О повышении стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»» назначены стипендиальные выплаты студентам 2 курса направления «Экология» Боковикову Алексею Алексеевичу и Еремкину Сергею Сергеевичу, студентке 2 курса направления «Водные биоресурсы и аквакультура» Русаковой Марине Александровне.

Факультет заочного обучения в 2016 году продолжал осуществлять подготовку студентов по полным и сокращенным программам (на базе СПО) по следующим специальностям и направлениям:

- специальность 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (в пищевой промышленности)»;
- специальность 110901.65 «Водные биоресурсы и аквакультура»;
- специальность 140504.65 «Холодильная, криогенная техника и кондиционирование»;
- специальность 080401.65 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров)»;
- 05.03.06 «Экология и природопользование»;
- 38.03.01 «Экономика»;
- 38.03.02 «Менеджмент»;
- 38.03.07 «Товароведение»;

- 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»;
- 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»;
- 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

В 2016 году план набора на бюджет составил 10 человек на направление «Водные биоресурсы и аквакультура» и 15 человек на направление «Экология и природопользование» на очно-заочную форму. План набора выполнен на 100 %. Студенты, поступившие по договору с оплатой стоимости обучения составили 8 человек.

Студенты, поступившие на базе СПО составляли 51,5 % от всех поступивших (17 человек: ВБА -12 человек (СПО ДРТИ), ЭКО-2 чел. (СПО Ейск), ППЖП -3 человек СПО ДРТИ).

Выпуск студентов ФЗО в 2016 году составил 72 человека:

- по специальности «Экономика и управление на предприятии (в пищевой промышленности)» - 6 человек (по сокращенной программе на базе СПО);
- по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» - 13 человек;
- по специальности «Холодильная, криогенная техника и кондиционирование» - 4 человека;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 11 человек, из них 7 по сокращенной программе на базе СПО;
- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» 25 человек, из них по сокращенной программе на базе СПО - 15 человек;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 3 человека;
- по направлению «Экология и природопользование» - 10 человек, из них 2 – по сокращенной программе на базе СПО.

Из 72 выпускников - 5 человек закончили с отличием и получили соответствующие дипломы, из них 2 - по специальности "Водные биоресурсы и аквакультура", 2 - по направлению "Экология и природопользование" (1 по сокращенной программе на базе СПО) и 1 - по направлению "Продукты питания животного происхождения".

На 1 октября 2016 года на факультете обучалось по очно-заочной форме 15 человек из них 14 за бюджетных ассигнований, 1 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По заочной форме обучения на 01 октября 2016 года количество студентов составило 260 человек из них: 133 за счет бюджетных ассигнований, 127 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

Факультет среднего профессионального образования «Дмитровский рыбопромышленный колледж» (ФСПО) осуществляет подготовку студентов по следующим программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

по очной форме обучения

- **15.00.00 Машиностроение**
- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок;
- **19.00.00 Промышленная экология и биотехнология**
- 19.02.06 Технология консервов и пищекокцентратов;
- **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**
- 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;
- **38.00.00 Экономика и управление**
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– 38.02.07 Банковское дело.

по заочной форме обучения

– **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

– 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;

– 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

– **38.00.00 Экономика и управление**

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт;

– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Обучение на ФСПО проводится на бюджетной основе и с возмещением затрат стоимости обучения.

В структуру ФСПО входят 2 отделения: очное и заочное.

Общий контингент студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на 1 апреля 2017 года составил 379 человек, в том числе на заочном отделении 126 человек, на очном отделении 253 человека. Общий контингент студентов, обучающихся по программам СПО, на конец 2016 года составил 398 человек из них: на заочном отделении - 129 человек, на очном - 269 человек. За прошедшие месяцы численность контингента снизилась на 19 человек, что составляет 4,8 %.

На ФСПО организована и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины. Осуществляется содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса на факультете СПО, предъявляются высокие требования к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут руководители структурных подразделений (учебных отделений), классные руководители. Вместе с тем, учитывая требования ФГОС к качеству подготовки специалистов и личностным характеристикам выпускника, сохранность контингента не является самоцелью.

В 2016 г. 19 % обучающихся были отчислены (в 2015 году – 21 %). Причины, по которым происходит отчисление, разные: перемена места жительства, трудоустройство, нежелание учиться, академическая неуспеваемость. В течение 2016 года по причине академической неуспеваемости было отчислено 7 человек (1 на очном отделении и 6 на заочном отделении), что составляет 1,8 % от общего контингента обучающихся и 9 % от общего числа отчисленных в 2016 г. студентов).

В 2016 году выпуск специалистов на ФСПО составил 80 человек, из них 9 человек получили дипломы с отличием.

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

В 2016 году на ФДПО было организовано 6 программ повышения квалификации и 1 программа переподготовки. Численность обучаемых составила 78 чел; из них по программам повышения квалификации - 71 человек и 7 человек по программе профессиональной переподготовки.

По программам повышения квалификации от 16 до 72 часов прошли обучение: 65 человек - сотрудники территориальных управлений, 6 человек - специалисты федеральных государственных бюджетных учреждений и других организаций (таблица 1).

По программе профессиональной переподготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» в рамках основной образовательной программы «Водные биоресурсы и аквакультура» прошли обучение 7 человек, которые выполнили учебный план и успешно сдали итоговую аттестацию. По итогам завершения курса слушатели получили дипломы о профессиональной переподготовки установленного образца (таблица 2).

Таблица 1

Количество слушателей с территориальных управлений и специалистов ФГБУ, прошедших повышение квалификации по 72 и 40 часовой программе

Наименование специальности. Программа курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во человек	Управления
Старшие государственные инспектора и государственные инспектора по охране среды обитания водных биоресурсов	12.09-13.09.16	72	18	Средневожское ТУ Азово-Черноморское ТУ Охотское ТУ Московско-Окское ТУ
Специалисты ихтиопатологи	10.10-21.10.16	72	5	ФГБНУ «ВНИИПРХ»
Специалисты ихтиопатологи	10.10-14.10.16	40	1	НИУ «БелГУ»
Начальники, заместители начальников отделов и главные государственные инспектора рыбоохраны территориальных управлений Федерального агентства по рыболовству	17.10-28.10.16	72	7	Азово-Черноморское ТУ Охотское ТУ Московско-Окское ТУ
Специалисты по искусственному воспроизводству водных биоресурсов	14.11.-18.11.2016	40	1	Охотское ТУ
Старшие государственные инспектора и государственные инспектора рыбоохраны территориальных управлений Федерального агентства по рыболовству	21.11-02.12.16	72	39	Охотское ТУ Московско-Окское ТУ Нижевожское ТУ Северо-Западное ТУ
Итого:			71	

Таблица 2

Количество слушателей прошедших профессиональную переподготовку в объеме 293 часа

Программа профессиональной переподготовки				
«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» в рамках основной образовательной программы «Водные биоресурсы и аквакультура»	18.04.-30.06.2016	293	6	Московско-Окское ТУ
			1	ООО «Топ Лаби»

Обучение по программе переподготовки (293 часа) «Управление водными биоресурсами и аквакультура» в период с 18.04 по 30.06.16 г. прошли специалисты территориальных управлений и ФГБУ: Московско-Окское ТУ (6 человека), ООО «Топ Лаби» (1 человек).

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Кафедра экологии. Выпускные квалификационные работы выполнены по темам, определяющим потребности предприятия – стратегического партнера ДРТИ – Дмитровского отдела ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт

мелиоративных земель», иных предприятий (например - ОАО «Белшина»), а также по темам, входящим составной частью темы НИР кафедры экологии ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Кол-во	%	По формам обучения					
				очная		заочная		заочная по индивидуальному плану	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Принято к защите	16	100	6	37,5	8	50	2	12,5
2	Защищено	16	100	6	37,5	8	50	2	12,5
3	Оценки								
	отлично	14	87,5	6	100	6	75	2	100
	хорошо	2	12,5	0	0	2	25	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Количество ВКР, выполненных:								
	по темам, предложенным студентами	4	25	0	0	4	50	0	0
	по заявкам предприятий	3	19	2	13	1	6	0	0
	в области фундаментальных и поисковых исследований	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Количество ВКР, рекомендованных:								
	к публикации	5	31	4	25	1	6	0	0
	к внедрению	0	0	0	0	0	0	0	0
	внедренных	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Количество дипломов с отличием	3	19	2	13	0	0	1	6
7	Комплексные ВКР (количество/число участников разработок)	2/6		2/4		1\2		0	0
8	ВКР, содержащие элементы НИРС	15	94	6	38	7	44	2	12
9	Содержание ВКР апробировано на конференции	10	63	6	38	4	25	0	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ - 4,9

в том числе:

по очной форме обучения - 5,0;

по заочной - 4,8;

по заочной по индивидуальному плану – 5,0.

Все выпускные квалификационные работы написаны в развитие актуальной экологической проблемы по оценке состояния качества окружающей среды и ее охране,

но каждая из работ имеет оригинальную тему исследования. Общий уровень подготовки студентов очень высокий, студенты – выпускники полностью владеют материалом, хорошо и активно отвечают на вопросы.

При написании и подготовке к защите выпускных квалификационных работ использовались следующие лицензионные программы, программные продукты и базы данных: Электронно-библиотечные системы «Лань», «Инфра-М»; программа для просмотра электронных документов Adobe Reader; браузер Google Chrome, операционные системы Microsoft Open License Academic; образовательный портал ФГБОУ ВПО «АГТУ» Moodle; программы OpenOffice; Антиплагиат; Power Point MS Office; ArcGIS.

По результатам защиты 14 человек (87,5%) квалификационные работы по направлению 05.036.06 «Экология и природопользование» оценены на «отлично» и 2 человека(12,5%) квалификационные работы по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» оценены на «хорошо».

Кафедра аквакультуры. Результаты сдачи государственного экзамена приведены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты сдачи государственного экзамена

Форма обучения	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Средний балл	В том числе				Не допущено по причине (уважительной)	Замечания комиссии
				отл.	хор.	уд.	неуд		
Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (очная форма)									
Очная	15	14	4,4	8	3	3	0	1	-
Всего	15	14	4,4	8	3	3	0	1	-
Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (заочная форма)									
Заочная по инд. плану	16	15	4,5	8	7	0	0	1	-
Заочная	11	10	4,6	6	4	0	0	1	-
Всего	27	25	4,56	14	11	0	0	1	-
Специальность 1110901.65 Водные биоресурсы и аквакультура									
Заочная	14	13	4,5	7	5	1	0	1 (отчислен)	-

Процентное соотношение оценок по результатам сдачи государственного экзамена показало: «отлично» - 57 %; «хорошо» - 21,5 %; «удовлетворительно» - 21,5 %. Средний балл по государственному экзамену составил – 4,4 балла. Удовлетворительные оценки получены студентами вследствие неполного ответа на поставленные вопросы. Успеваемость составила 100 %, качество знаний (ответы на «отлично» и «хорошо») - 79%. Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена отметила, что подготовка бакалавров к экзамену, его организация и проведение выполнены на достаточном организационно-методическом уровне.

Обращений в апелляционную комиссию не было.

На итоговом заседании после экзамена ГЭК обсудила результаты государственного экзамена по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Аквакультура», и сделала следующие выводы:

– уровень, объем, и качество подготовки бакалавров соответствуют требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриат), профиль «Аквакультура»;

- подготовка бакалавров к экзамену проводилась в соответствии с требованиями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636) и Временного порядка государственной итоговой аттестации выпускников ДРТИ (филиала) ФГБОУ ВПО «АГТУ», введенного в действие приказом директора от 29.01.2016 г. № 18;

Комиссия отметила хороший уровень знаний бакалавров.

Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена отметила положительно работу кафедры по разработке экзаменационных билетов, в состав которых были включены отдельные задания, объединенные одной общей логической схемой комплексной задачи. Каждая оценка выставлялась после коллективного обсуждения всеми членами ГЭК и оглашалась студентам в день заседания. Большую помощь в ранжировании оценки студентов с учетом сформированности их компетенций оказала шкала оценки устного ответа обучающего на государственном экзамене, входящая в состав РП ГИА.

Сводные результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 5-7.

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Кол-во	%	По формам обучения					
				очная		заочная		заочная по индивид. плану	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура									
1.	Принято к защите	14	100	14	100	0	0	0	0
2.	Защищено	14	100	14	100	0	0	0	0
3.	Оценки								
	отлично	12	86	12	86	0	0	0	0
	хорошо	1	7	1	7	0	0	0	0
	удовлетворительно	1	7	1	7	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Количество ВКР, выполненных:								
	по темам, предложенным студентами	8	57	8	57	0	0	0	0
	по заявкам предприятий	2	14	2	14	0	0	0	0
	в области фундаментальных и поисковых исследований	3	21,4	3	21,4	0	0	0	0
5.	Количество ВКР, рекомендованных:								
	к публикации	1	7	1	7	0	0	0	0
	к внедрению	0	0	0	0	0	0	0	0
	внедренных	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Показатели	Кол-во	%	По формам обучения					
				очная		заочная		заочная по индивид. плану	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
7.	Комплексные ВКР (количество/число участников разработок)	1/2	7/14	1/2	7/14	0	0	0	0
8.	ВКР, содержащие элементы НИРС	3	21,4	3	21,4	0	0	0	0
9.	Содержание ВКР апробировано на конференциях	14	100	14	100	0	0	0	0

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ- 4,8.

Таблица 6

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура,
профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»**

№	Показатели	Ко-во	%	По формам обучения					
				очная		заочная		заочная по индивид. плану	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Принято к защите	25	100	0	0	10	40	15	60
2.	Защищено	25	100	0	0	10	40	15	60
3.	Оценки								
	отлично	18	72	0	0	5	50	13	87
	хорошо	6	24	0	0	4	40	2	13
	удовлетворительно	1	4	0	0	1	10	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
	Количество ВКР, выполненных:								
	по темам, предложенным студентами	19	76	0	0	7	70	12	80
	по заявкам предприятий	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	в области фундаментальных и поисковых исследований	2	8	0	0	1	10	1	7
	Количество ВКР, рекомендованных:								
	к публикации	2	8	0	0	0	0	2	13
	к внедрению	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	внедренных	0	0	0	0	0	0	0	0
	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Комплексные ВКР (количество/число участников разработок)	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	ВКР, содержащие элементы НИРС	2	8	0	0	1	10	1	7
9.	Содержание ВКР апробировано на конференциях	1	4	0	0	1	10	0	0

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ- 4,7.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол- во	%	заочная		очная	
				кол- во	%	ко- во	%
1.	Принято к защите	13	100	13	100	0	0
2.	Защищено	13	100	13	100	0	0
3.	Оценки:						
	отлично	12	92	12	92	0	0
	хорошо	1	8	1	8	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
4.	Количество ВКР, выполненных:						
	по темам, предложенным студентами	10	77	10	77	0	0
	по заявкам предприятий	1	8	1	8	0	0
	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	15	2	15	0	0
5.	Количество ВКР, рекомендованных:						
	к публикации	2	15	2	15	0	0
	к внедрению	1	8	1	8	0	0
	внедренных	0	0	0	0	0	0
6.	Количество дипломов с отличием	2	15	2	15	0	0
7.	Комплексные ВКР (количество/число участников разработок)	0	0	0	0	0	0
8.	ВКР, содержащие элементы НИРС	4	31	4	31	0	0
9.	Содержание ВКР апробировано на конференциях	1	8	1	8	0	0
10.	Количество ВКР, выполненных с применением патентных исследований	0	0	0	0	0	0
11.	Количество выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями	0	0	0	0	0	0
12.	Защита на иностранном языке	0	0	0	0	0	0

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ специалистов составил 4,9.

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» в 2016 г. обучала студентов по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» по ФГОС ВО по профилю подготовки «Аквакультура» для студентов ФОО и «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» для студентов ФЗО, для которых сформированы и утверждены образовательные программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данных ОП ВО регламентировалась: учебными планами бакалавров; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Базовое образование преподавателей образовательных программ ВО соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выполняются требования ФГОС ВО по привлечению к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий, организаций и учреждений, которые принимают активное участие в проведении лабораторно-практических занятий и производственной практики. Связь с работодателями и ведущими предприятиями рыбохозяйственной отрасли осуществляется в процессе прохождения бакалаврами учебной и производственной практик.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» предусматриваются следующие виды практик: учебная биологическая, учебная ихтиологическая и производственная. Учебные биологическая и ихтиологическая практики проводятся на водоемах Московской области с получением специального разрешения Росрыболовства на вылов гидробионтов. Студенты собирают материал для выполнения курсовых работ и дальнейшего участия в научно-исследовательской работе кафедры и студенческих научных конференциях.

В ДРТИ для реализации практик и совместной деятельности по данному направлению заключены долгосрочные договоры с отраслевыми организациями РФ и РБ (таблица 8).

Таблица 8

Долгосрочные договоры с предприятиями на прохождение практик

№ п/п	Наименование организации	Дата заключения договора	Дата действия договора
1	Московско-окское территориальное управление Росрыболовства	20.12.2011 г. на 5 лет	20.12.2011 г.- 20.12.2016 г.
2	ФГБНУ «ВНИИПРХ»	08.02.2013 г.	с 08.02.2013 г. по 31.12.2020
3	Белорусская Государственная Сельскохозяйственная Академия (УО «БГСХА»)	22.04.2013 г.	с 22.04.2013 г. по 31.12.2020 г.

В 2016 г. производственная практика проводилась на предприятиях аквакультуры с различными формами деятельности. При этом 100 % студентов обеспечены договорами о прохождении производственной практики.

Подобная форма отчётности способствует формированию профессионального самосознания бакалавра, навыков публичных выступлений и подготовки демонстрационных материалов к докладам. Порядка 70 % докладов впоследствии дорабатываются с углублением исследовательской части и выдвигаются на студенческую научно-техническую конференцию ДРТИ.

В рамках подготовки бакалавров направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» при изучении дисциплин профессионального цикла студенты ориентируются на реальную ситуацию по аквакультуре в Российской Федерации. Для расчета курсовой работы по товарному рыбоводству используется специально разработанный пакет обучающих учебных программ (для персонального компьютера) по прудовому выращиванию рыбы. Пакет позволяет проводить расчеты по наиболее востребованным расчетным темам по прудовому выращиванию рыбы в рамках дисциплин «Биологические основы рыбоводства» и «Товарное рыбоводство».

Кафедра технологии продуктов питания и товароведения осуществляет подготовку бакалавров по направлению 19.03.03 Продукты питания животного

происхождения (профили «Технология мяса и мясных продуктов» и «Технология рыбы и рыбных продуктов»).

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата 19.03.03 Продукты питания животного происхождения содержание и организация образовательного процесса при реализации данных ОП ВО регламентируются учебными планами бакалавров с учетом профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

Базовое образование преподавателей образовательных программ ВО соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе данных направлений, составляет 65 %. Выполняются требования ФГОС ВО о привлечении к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий, организаций и учреждений («Продукты питания животного происхождения») – более 10 %.

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлениям подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно практикоориентированных на профессионально-практическую деятельность.

Порядок проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик назначаются с учетом состояния здоровья и требований по доступности. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При реализации ОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусматриваются следующие виды практик:

- учебная, представляющая собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная, ориентированная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная, являющейся подготовкой студента к выпускной квалификационной работе путем изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике работы.

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в публичном порядке, с привлечением аудитории из студентов младших курсов. Подобная форма отчетности способствует формированию профессионального самосознания бакалавра, навыков публичных выступлений и подготовки демонстрационных материалов к докладам. Порядка 20 % докладов впоследствии дорабатываются с углублением исследовательской части и выдвигаются впоследствии на студенческую научно-техническую конференцию ДРТИ.

В рамках подготовки бакалавров направления 19.03.03 Технология продуктов питания животного происхождения при изучении дисциплин профессионального цикла студенты ориентируются на реальную ситуацию по производству продуктов питания

(технологиию производства) из сырья животного происхождения в Российской Федерации. Особое внимание уделяется ситуации в г. Дмитрове и Дмитровском районе в целом.

В процессе обучения студенты получают навыки работы в области производства продуктов питания животного происхождения, проектировании предприятий отрасли, научно-исследовательской и инновационной деятельности, работе с нормативно-технической документацией, научной литературы.

Практикуется анализ и поиск решений ситуационных задач, основанных на реальных случаях в практике производства и оценки качества продовольственных товаров. Проводятся выездные занятия на профильные выставки, экскурсии на торговые и производственные предприятия.

При использовании электронных информационных ресурсов студенты учатся работе с действующими нормативными документами и приобретают практические навыки отслеживания изменений в профессиональном информационном пространстве.

Введенная в 2015 г. в действие учебно-производственная лаборатория технологии продуктов питания укомплектована современным оборудованием для переработки сырья животного происхождения. Поставлены и апробированы лабораторные работы по технологиям копчения, запекания, соления, маринования, консервирования и производства пельменной продукции. Также в рамках выполнения практических занятий студенты привлекаются к реализации НИР в части производства опытных партий полуфабрикатов из животного сырья с добавлением растительных компонентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО с учетом традиций института и потребностей заинтересованных работодателей и находят отражение в ОП ВО, согласованных с работодателями.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2015-2016 учебного года средний показатель качества знаний достиг 66 %. При этом средний уровень качества знаний обучающихся по направлению «Продукты питания животного происхождения» составляет 63,5 %. Уровень качества знаний обучающихся по очной форме в 2014-2015 учебном году составил около 62 %.

Выпускные курсы традиционно имеют 100 % успеваемость, все студенты были допущены к государственным экзаменам.

В отчетах председателей государственных комиссий отмечалось, что на итоговом государственном экзамене все обучающиеся показали достаточные знания в области теоретической подготовки по своим направлениям и уверенно отвечали на дополнительные вопросы.

Успешное решение практических заданий подтверждает положительные результаты освоения необходимых компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ, полностью соответствуют современному состоянию науки и техники и затрагивают обширный пласт рынка продуктов питания (рыбные полуфабрикаты, молочные продукты, колбасы и консервы, икорная продукция и т.п.). Также положительно оценен фактор широты географического охвата тематики выпускных квалификационных работ (г. Дмитров и Дмитровский р-н, г. Талдом и Талдомский р-н, г. Северодвинск Мурманской области, респ. Карелия). Выполнены работы по заказу предприятий (ЗАО СП «Волен», ЗАО «Аэрофёрст»).

Защита ВКР осуществлялась с использованием авторских компьютерных презентаций. Ответы выпускников на вопросы при защите были обоснованными, что свидетельствует о хорошем владении представленным к защите материалом, полученным как на основе анализа литературных источников, так и собственных экспериментальных исследований.

По результатам защит ВКР опубликовано 3 работы (статьи для участия в конференции).

Председатели комиссий отметили, что кафедрой полностью устранены замечания прошлого учебного года. С целью повышения качества подготовки выпускников в дальнейшем было рекомендовано усилить внимание вопросу значимости формирования проводимых исследований рынка; более подробно представлять анализ результатов исследований в экспериментальной части (включая объяснения выявленных отклонений параметров от норм); рекомендовать сроки хранения разрабатываемых продуктов питания, а при проведении анализа для скоропортящихся продуктов изменения показателей давать в динамике по времени хранения.

Следует продолжать повышать уровень практикоориентированности работ, в т.ч. в части определения конкурентоспособности продовольственных товаров отечественного производства.

Сводные результаты итоговой аттестации выпускников на кафедре технологии продуктов питания и товароведения представлены в таблицах 9-12.

Таблица 9

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению
19.03.03 Технология продуктов питания животного происхождения,
профиль «Технология рыбы и рыбных продуктов»**

Форма обучения	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Средний балл	В том числе				Не допущено по причине (уважительной)	Замечания комиссии
				отл.	хор.	уд.	неуд.		
Заочная по инд. плану	8	7	3,3	-	2	5	-	1	академический отпуск

Процентное соотношение оценок по результатам сдачи государственного экзамена показало: оценок «хорошо» - 28,6 %; оценок «удовлетворительно» - 71,4 %.

Таблица 10

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению
19.03.03 Технология продуктов питания животного происхождения,
профиль «Технология мяса и мясных продуктов»**

Форма обучения	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Средний балл	В том числе				Не допущено по причине (уважительной)	Замечания комиссии
				отл.	хор.	уд.	неуд.		
Очная	5	5	3,8	1	2	2	-	-	-
Заочная	7	4	4,0	1	2	1	-	3	академический отпуск
Всего	11	9	3,9	2	4	3	-	3	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению
19.03.03 Технология продуктов питания животного происхождения,
профиль «Технология рыбы и рыбных продуктов»**

№	Показатели	Кол-во	%	По формам обучения					
				очная		заочная		Заочная по индивидуальному плану	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите	7	100	0	0	0	0	7	100
2	Защищено	7	100	0	0	0	0	7	100
3	Оценки								
	отлично	7	100	0	0	0	0	7	100
	хорошо	0	0	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно.	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Количество ВКР, выполненных:								
	по темам, предложенным студентами	1	14	0	0	0	0	1	14
	по заявкам предприятий	0	0	0	0	0	0	0	0
	в области фундаментальных и поисковых исследований	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Количество ВКР, рекомендованных								
	к публикации	7	100	0	0	0	0	7	100
	к внедрению	6	86	0	0	0	0	6	86
	внедренных	1	14	0	0	0	0	1	14
6	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Комплексные ВКР (количество/число участников)	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ВКР, содержащие элементы НИРС	7	100	0	0	0	0	7	100
9	Содержание ВКР апробировано на конференции	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Количество ВКР, выполненных с применением патентных исследований	7	100	0	0	0	0	7	100

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению
19.03.03 Технология продуктов питания животного происхождения,
профиль «Технология мяса и мясных продуктов»**

№	Показатели	Кол-во	%	По формам обучения					
				очная		заочная		Заочная по индивидуальному плану	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите	9	100	5	100	4	100	0	0
2	Защищено	9	100	5	100	4	100	0	0
3	Оценки			0	0	0	0	0	0
	отлично	9	100	5	100	4	100	0	0
	хорошо	0	0	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Количество ВКР, выполненных:								
	по темам, предложенным студентами	0	0	0	0	0	0	0	0
	по заявкам предприятий	0	0	0	0	0	0	0	0
	в области фундаментальных и поисковых исследований	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Количество ВКР, рекомендованных								
	к публикации	7	77,8	5	100	2	50	0	0
	к внедрению	7	77,8	5	100	2	50	0	0
	внедренных	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Количество дипломов с отличием	2	22,2	1	20,0	1	25,0	0	0
7	Комплексные ВКР (количество/число)	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ВКР, содержащие элементы НИРС	7	77,8	5	100	2	50	0	0
9	Содержание ВКР апробировано на	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Количество ВКР, выполненных с применением патентных исследований	7	77,8	5	100	2	50	0	0

Кафедра холодильных установок провела самообследование направлений подготовки и специальностей высшего образования по следующим реализуемым кафедрой образовательным программам:

ОП ВО по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения по очной и заочной формам обучения и ГОС ВПО

специальности 140504.65 Холодильная, криогенная техника и кондиционирование по очной и заочной формам обучения. Переход кафедры с ФГОС ВПО на ФГОС ВО состоялся в июне 2015 г.

Таблица 13

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»

Форма обучения	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Средний балл	В том числе				Не допущено по причине (уважительной)	Замечания комиссии
				отл.	хор.	уд.	неуд.		
Очная	9	9	3,9	3	2	4	0	-	-
Заочная	3	3	3,7	0	2	1	0	-	-
Всего	12	12	3,8					-	-

Процентное соотношение оценок по результатам сдачи государственного экзамена показало: «отлично» - 25 %; «хорошо» - 33 %; «удовлетворительно» - 42 %.

Средний балл по государственному экзамену составил – 3,8 балла.

Удовлетворительные оценки получены студентами вследствие неполного ответа на поставленные вопросы.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний (ответы на «отлично» и «хорошо») – 58 %. Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена отметила, что подготовка бакалавров к экзамену, его организация и проведение выполнены на достаточном организационно-методическом уровне.

Обращений в апелляционную комиссию не было.

На итоговом заседании после экзамена ГЭК обсудила результаты государственного экзамена по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль «Холодильная техника и технология», и сделала следующие выводы: уровень, объем, и качество подготовки бакалавров соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль «Холодильная техника и технология».

Комиссия отметила удовлетворительный уровень знаний бакалавров.

Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена отметила положительно работу кафедры по разработке экзаменационных билетов, в состав которых были включены отдельные задания, объединенные одной общей логической схемой комплексной задачи. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Кол-во	%	По формам обучения				заочная по индивидуальному плану
				очная		заочная		
				кол	%	кол	%	
1.	Принято к защите	12	100	9	75	3	25	0
2.	Защищено	12	100	9	75	3	25	0
3.	Оценки							

№	Показатели	Кол-во	%	По формам обучения				
				очная		заочная		заочная по индивидуальному плану
				кол	%	кол	%	
	отлично	3	25	3	25	0	0	0
	хорошо	7	58	4	33	3	25	0
	удовлетворительно	2	17	2	17	0	0	0
	неудовлетворительно.	0	0	0	0	0	0	0
4.	Количество ВКР, выполненных:							
	по темам, предложенным	0	0	0	0	0	0	0
	по заявкам предприятий	0	0	0	0	0	0	0
	в области фундаментальных и поисковых исследований	0	0	0	0	0	0	0
5.	Количество ВКР, рекомендованных							
	к публикации	0	0	0	0	0	0	0
	к внедрению	1	8	1	8	0	0	0
	внедренных	0	0	0	0	0	0	0
6.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0	0
7.	Комплексные ВКР (количество/число участников разработок)	0	0	0	0	0	0	0
8.	ВКР, содержащие элементы НИРС	1	8	1	8	0	0	0
9.	Содержание ВКР апробировано на конференции	2	16	2	16	0	0	0

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ - 4,1.

Выпускные квалификационные работы были выполнены по материалам, собранным в ходе прохождения производственной и преддипломной практик, а также по инициативным темам выпускников, связанным с конструкторскими проектами.

Кафедрой холодильных установок осуществлялась организационная работа по проведению ГИА, были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль «Холодильная техника и технология», опыт специалистов-практиков действующих предприятий, участвующих в реализации учебного плана по требованиям ФГОС.

При написании и подготовке к защите выпускных квалификационных работ использовались следующие лицензионные программы, программные продукты и базы данных: программа для просмотра электронных документов Adobe Reader; браузеры Google Chrome и Mozilla FireFox; операционные системы Microsoft Open License Academic;; программы OpenOffice; Антиплагиат; Power Point MS Office; программа подбора оборудования Bitzer Soft, DanCap; AutoCad, MathCad.

Подготовка бакалавров к защите выпускной квалификационной работы, ее организация и проведение выполнены на должном организационно-методическом уровне. Студенты представляли ГЭК обобщенные устные доклады, возникал диалог между студентами и членами ГЭК.

Основные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО, характеризуется следующими значениями показателей: в наличие имеются 100% рабочих программ, программ практик, итоговых аттестаций по каждому элементу

учебных планов, прошедших проверку на соответствие требованиям стандартов в г. Шахты.

В учебном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (пакеты электронных лабораторных работ по профессиональным дисциплинам, разбор конкретных ситуаций, семинары, творческие конкурсы и др.).

Элементы ОП периодически обновляются в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Практика студентов кафедры проходит на производственных предприятиях, с которыми ДРТИ заключил долгосрочные договора о сотрудничестве (ООО «Сифуд», ООО Хладокомбинат «Бирюза», ООО «Данфосс», Ледовый дворец г. Дмитрова)

На итоговом государственном экзамене студенты продемонстрировали хорошие знания. У студентов очной формы обучения (по направлению) средний балл составил - 3,90, заочной формы обучения по направлению – 3,67. У студентов заочного обучения по специальности средний балл составил 3,75. Комиссия отметила лучшие практические знания у студентов заочного сокращенного обучения по специальности.

К итоговой аттестации по специальности 140504.65 Холодильная, криогенная техника и кондиционирование было допущено 3 студента 6 курса заочного обучения. Обучение проводилось в соответствии с учебным планом по специализации 140504.65 Холодильная, криогенная техника и кондиционирование в полном соответствии с требованиями ГОС ВПО.

На итоговом государственном экзамене студенты продемонстрировали хорошие знания. Всего на «хорошо» и «отлично» государственный экзамен сдали 67 % студентов и на «удовлетворительно» – 33 %. Результаты сдачи отражены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты сдачи государственного экзамена

Форма обучения	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Средний балл	В том числе				Не допущено по причине	Замечания комиссии
				отл.	хор.	уд.	неуд.		
Заочная	3	3	4,7	0	2	1	0	0	-

Процентное соотношение оценок по результатам сдачи государственного экзамена показало: «отлично» - 0 %; «хорошо» - 67 %, «удовлетворительно» - 33.

Средний балл по государственному экзамену составил – 4,7 балла.

Удовлетворительная оценка получена 1 студентом вследствие неполного ответа на поставленные вопросы.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний (ответы на «отлично» и «хорошо») – 67 %. Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена отметила, что подготовка специалистов к итоговому экзамену, его организация и проведение выполнены на достаточном организационно-методическом уровне.

Обращений в апелляционную комиссию не было.

Организация и проведение итогового государственного экзамена проходила на высоком уровне в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Выпускники показали хорошие знания по всем изучаемым дисциплинам.

Защита выпускных квалификационных работ у студентов заочной формы обучения, завершающих обучение 140504.65 Холодильная, криогенная техника и кондиционирование, проведена 29.06.2016 г. (таблица 16).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол- во	%	очная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%
1.	Принято к защите	3	100	0	0	3	100
2.	Защищено	3	100	0	0	3	100
3.	Оценки:						
	отлично	0	0	0	0	0	0
	хорошо	3	100	0	0	3	100
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
4.	Количество ВКР, выполненных:						
	по темам, предложенным студентами	3	100	0	0	3	100
	по заявкам предприятий	0	0	0	0	0	0
	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	0	0	0	0
5.	Количество ВКР, рекомендованных:						
	к опубликованию	0	0	0	0	0	0
	к внедрению	2	67	0	0	2	67
	внедренных	0	0	0	0	0	0
6.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0
7.	Комплексные ВКР (количество/число участников разработок)	0	0	0	0	0	0
8.	ВКР, содержащие элементы НИРС	0	0	0	0	0	0
9.	Содержание выпускной квалификационной работы доложено на конференции СНО	0	0	0	0	0	0
10.	Количество ВКР, выполненных с применением ЭВМ	3	100	0	0	3	100

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ специалистов составил 4.

Общий уровень подготовки студентов по специальности 140504.65 Холодильная, криогенная техника и кондиционирование, по мнению государственной аттестационной комиссии, квалифицируется как высокий, что подтверждается полученными высокими оценками на защите - средний балл у выпускников - специалистов составил - 4 балла. Студенты, защитившие свои работы на «отлично» составляют 0 %.

Практическая значимость выпускных квалификационных работ подтверждена отзывами руководителей и рецензиями, в том числе – сотрудниками ООО «Бирюза». ВКР содержат новые предложения и рекомендации, отличаются достаточным теоретическим уровнем, практическим применением и использованием современных методов.

В ВКР студенты приводили результаты анализа деятельности различных технических организаций, выявляли проблемы функционирования и предложены конкретные технические решения, показали практический опыт и знания в области холодильной техники и других профессиональных дисциплин, практического применения компьютерных информационных технологий.

Все работы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выпускающей кафедры, рисунки выполнены с использованием программных графических продуктов. Иллюстративный материал выполнен в виде чертежей на бумажных носителях.

При этом выпускные работы содержат элементы научных исследований в холодильной технике, 2 работы рекомендуется к внедрению.

Следует отметить, что 100 % выпускников уже трудоустроены в отрасли.

Тематика выпускных квалификационных работ специалистов основана на результатах работы студентов на практиках, а также по результатам работы в холодильной отрасли, и имеет различные направления:

- реконструкция имеющихся объектов (67 %);
- создание новых объектов (33 %).

Темы квалификационных работ заочного обучения связаны с профессиональной деятельностью выпускников, а также выполнены на основе собственных практических результатов.

Председателем ГЭК и членами комиссии указаны положительные стороны выпускных квалификационных работ, представленных на защиту:

- тематика дипломных работ соответствовала подготовке по специальности 140504.65 Холодильная, криогенная техника и кондиционирование и целенаправленна на реализацию различных видов деятельности предприятий;
- соответствие целей и задач современным проблемам отрасли;
- конкретность собранного материала и указание собственного вклада выпускника в сборе материала;
- соответствие выполненных работ современной законодательной и нормативно – технической базе;
- техника безопасности и охраны труда при работе на предприятии в 100 % работ;
- на защите выпускных дипломных работ доклады были представлены в виде демонстрационного материала;
- выпускные квалификационные работы специалистов выполнены в полном соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Один студент специальности 140504.65 Холодильная, криогенная техника и кондиционирование по уважительной причине проходил итоговую аттестацию в другие сроки. Итоговый государственный экзамен студент сдал на «удовлетворительно». Результаты сдачи отражены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты сдачи государственного экзамена

Форма обучения	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Средний балл	В том числе				Не допущено	Замечания комиссии
				отл	хор.	уд.	неуд.		
Заочная	1	1				1		0	-

Процентное соотношение оценок по результатам сдачи государственного экзамена показало: «отлично» - 0 %; «хорошо» - 0 %; «удовлетворительно» - 100 %.

Средний балл по государственному экзамену составил – 3 балла.

Удовлетворительная оценка получена 1 студентом вследствие неполного ответа на поставленные вопросы.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний (ответы на «отлично» и «хорошо») - 0%. Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена отметила, что подготовка специалистов к итоговому экзамену, его организация и проведение выполнены на достаточном организационно-методическом уровне.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ специалистов составил 3.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

По факультету заочного обучения

На факультете заочного обучения по программам высшего образования средний балл успеваемости в группах по итогам освоения образовательных программ в 2016 году (результаты выпускных курсов за весь период обучения) составил:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по сокращенной программе - 4,15;
- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 3,93;
- по специальности «Экономика и управление на предприятии (в пищевой промышленности)» по сокращенной программе - 4,15;
- по специальности «Холодильная, криогенная техника и кондиционирование» -3,53;
- по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» - 4,17;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 3,93;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» по сокращенной программе - 3,60;
- по направлению «Экология и природопользование» - 4,07;
- по направлению «Экология и природопользование» по сокращенной программе – 4,68;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»– 3,74.

Средний балл междисциплинарного итогового экзамена составил:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по сокращенной программе - 4,53;
- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 4,6;
- по специальности «Экономика и управление на предприятии (в пищевой промышленности)» по сокращенной программе - 4,33;
- по специальности «Холодильная, криогенная техника и кондиционирование» -3,75;
- по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» - 4,5;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 4,0;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» по сокращенной программе - 3,29;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»– 3,67.

Максимальный средний балл успеваемости по итогам освоения образовательной программы 4,68 по направлению «Экология и природопользование» по сокращенной программе на базе СПО. Средний балл междисциплинарного итогового экзамена максимальный 4,6 по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура».

Количество обучающихся, получивших на междисциплинарных итоговых экзаменах 4 и 5, (в %) в 2016 году:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по сокращенной программе - 100%;
- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 100 %;
- по специальности «Экономика и управление на предприятии (в пищевой промышленности)» по сокращенной программе – 100 %;
- по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» – 92 %;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» – 66,6 %;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» по сокращенной программе – 28,6 %;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»– 66,7 %.

Средний балл успеваемости в группах по итогам освоения образовательных программ в 2016 году - 3,995 (в 2015 году - 3,997, в 2014 - 3,961). Средний балл междисциплинарного итогового экзамена в группах 4,08.

Средний балл выпускной квалификационной работы, составляющей 5 баллов получили студенты трех направлений: «Экология и природопользование» по сокращенной программе, «Продукты питания животного происхождения», обучающиеся по полной и сокращенной программам. Выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» защитили студенты в 100 % по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура», по направлениям «Водные биоресурсы и аквакультура» по сокращенной программе, по специальности «Экономика и управление на предприятии (в пищевой промышленности)» по сокращенной программе, по направлению «Продукты питания животного происхождения» по полной и сокращенной программ, по направлению «Экология и природопользование» по полной и сокращенной программам и по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения».

Успеваемость студентов заочного факультета по курсам (все направления) за 2016 год: 92,8 % поток 1 курса, 75,5 % - 2-го курса, 92 % - 3 курс, 89,8 % -4 курс, 100 % выпускные курсы.

По факультету очного обучения

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующем «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Для оценки знаний студентов применяется система рейтинг-контроля («Положение об организации системы рейтинг-контроля, обучающихся в ДРТИ ВПО» утверждено приказом Директора ДРТИ от 26.03.2012 г., № 116), а также традиционные формы оценки успеваемости.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств адаптированы и дают возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Средние показатели в 2016 году: успеваемость в целом за год – 63 %, качество знаний – 39,5 %. Средние показатели абсолютной успеваемости и качества знаний за 2015 год составляли 62,5 и 39,5 %. Средний показатель качества знаний по результатам зачетно-экзаменационных сессий 2015 и 2016 гг. повысился с 39,24 % до 40,26 %.

Сравнительный анализ успеваемости (в долях) по результатам зачетно-экзаменационных сессий двух лет представлен на рисунке 1.

Сравнительный анализ качества знаний по результатам зачетно-экзаменационных сессий двух лет представлен на рисунке 2.

Большое количество студентов имеют в течение семестра низкий рейтинг успеваемости, что ведет к появлению академических задолженностей по результатам зачетно-экзаменационных сессий. Поэтому необходимо продолжить активизировать работу кураторов академических групп. Усилить связь с родителями неуспевающих студентов.

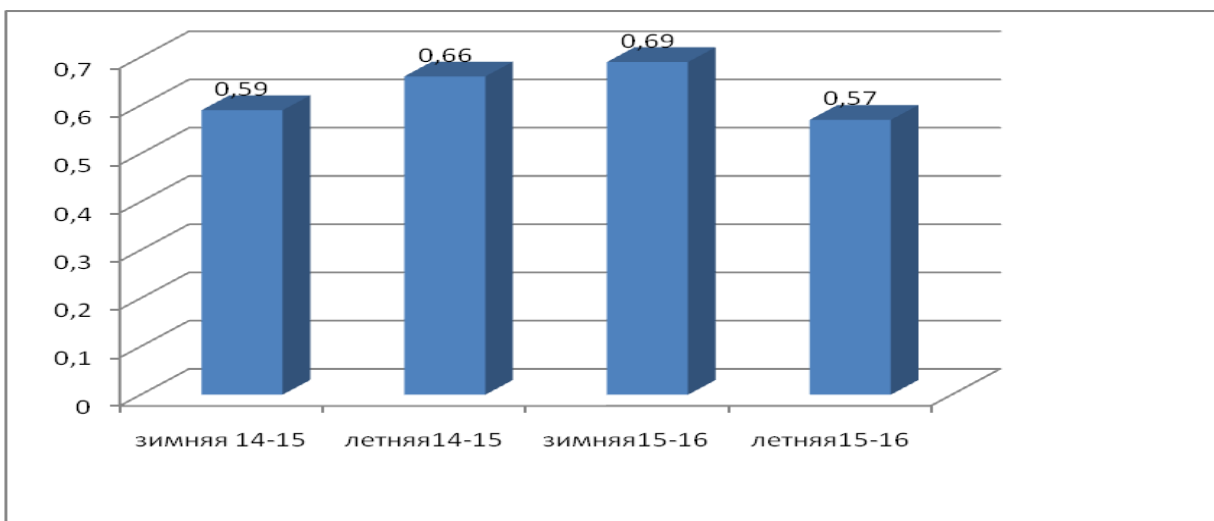


Рисунок 1 – Успеваемость студентов по результатам зачетно-экзаменационных сессий

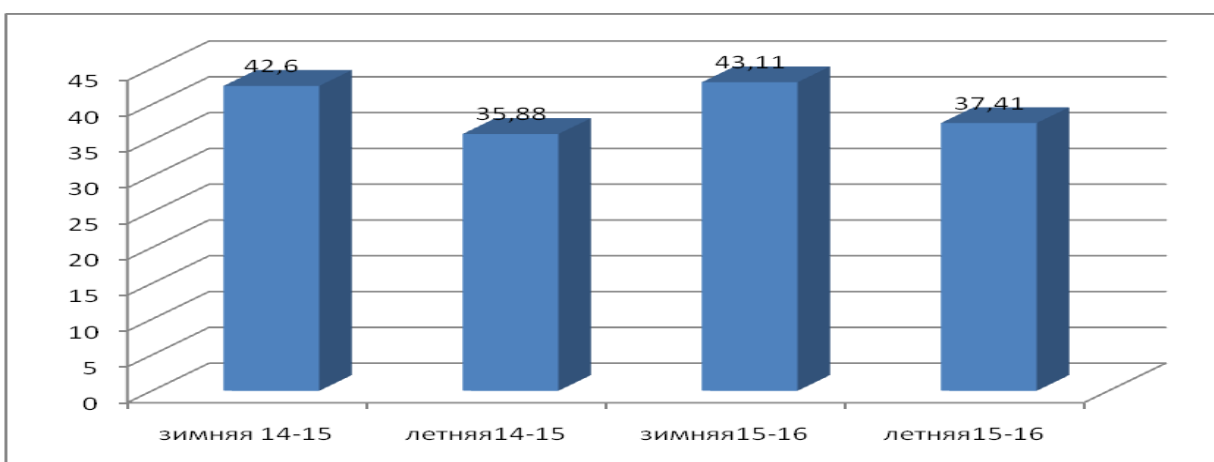


Рисунок 2 – Качество знаний студентов по результатам зачетно-экзаменационных сессий

По факультету среднего профессионального образования контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (срезы знаний, проверка остаточных знаний).

Часть преподавателей используют автоматизированные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие обучающимся осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей (на ФСПО имеется в наличии 2 опросных системы).

Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, курсового проектирования осуществляется с использованием персональных компьютеров.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Контроль качества подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и проводится с целью определения:

- результатов поэтапного освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (СПО);
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или дисциплинам в составе модулей;

- степени сформированности умений, компетенций и навыков применения полученных теоретических знаний при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой. Основными формами промежуточной аттестации являются:
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ);
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий подводятся итоги ежемесячно, по окончании семестра и учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся.

Выпуск студентов очного отделения ФСПО в 2015 – 2016 уч. году представлен в таблице 18.

Таблица 18

Выпуск студентов очного отделения ФСПО в 2015-2016 г.

Специальность	Количество выпускников		Дипломы с отличием	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Банковское дело	10	0	2	0
Технология консервов и пищевых концентратов	3	6	0	1
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	9	13	2	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8	6	0	0
Экономика и бухгалтерский учёт	17	35	6	7
Ихтиология и рыбоводство	6	3	0	1
ИТОГО	53	63	10	9

Согласно ППССЗ установлены следующие государственные аттестационные испытания - защита выпускной квалификационной работы по специальностям в виде защиты дипломного проекта или дипломной работы по специальности.

Как можно видеть по данным таблицы 12, средний балл итоговой аттестации студентов ФСПО в 2016 г. составлял 4,0–4,7 в зависимости от специальности. Наилучшие результаты показали выпускники специальности «Ихтиология и рыбоводство» (4,7 балла на очном отделении и 5,0 баллов на заочном отделении). По итогам 2015 г. средний балл выпуска составил 4,36. Таким образом, показатели итоговой аттестации в течение 2015-2016 г.г. являются стабильными. Общий уровень теоретической и практической подготовки студентов очной и заочной форм обучения ФСПО, по мнению председателей государственных экзаменационных комиссий, оценивается как высокий (по специальностям «Ихтиология и рыбоводство», «Обработка водных биоресурсов») либо достаточно высокий (по остальным специальностям). Количество студентов, получивших в 2016 г. на государственной итоговой аттестации оценку «отлично», составило 42 % по выпуску в целом (по очному отделению 40,3 % и по заочному отделению 46,7 %), что несколько ниже показателей 2015 г. (53 % по выпуску в целом). Снижение общего показателя вызвано влиянием результатов итоговой аттестации выпускников

специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», показавших достаточный уровень освоения результатов обучения.

Таблица 19

Средний балл итоговой аттестации студентов ФСПО в 2015 - 2016 г.

Специальность	Средний балл	
	очное	заочное
Технология консервов и пищевых концентратов	4,2	
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	4,0	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,0	4,0
Экономика и бухгалтерский учёт	4,2	4,2
Ихтиология и рыбоводство	4,7	5,0
Среднее значение	4,2	4,4

Продолжение интеграции образовательных процессов факультетов высшего и среднего профессионального образования положительно влияет на вовлечение студентов факультета СПО в научную работу. По сравнению с 2015 годом число участников ежегодной студенческой научно-технической конференции ДРТИ увеличилось на 80 %.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников ДРТИ достигает довольно высоких показателей - не менее 77 % выпускников трудоустроены по полученной специальности. По данным Центра занятости Дмитровского муниципального района нет ни одного выпускника ДРТИ, стоящего на учете.

Ежегодно поступают запросы на выпускников кафедры аквакультуры ДРТИ из Росрыболовства, Московско-Окского территориального управления федерального агентства по рыболовству, ФГУП «ВНИИПРХ», ООО «Агропромышленная холдинговая компания» (Республика Мордовия) и др.

В ходе прохождения производственных практик профессорско-преподавательский состав активно взаимодействует с представителями организаций-работодателей по вопросам трудоустройства будущих выпускников, которые затем приходят работать на эти предприятия.

Выпускники кафедры экологии работают в Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральном агентстве по рыболовству, ВНИРО, ВНИИПРХ, ЦУРЭН, Росгидромете, ЭКО «Жилком», ФГБУ «ТЦСКР «Озеро Круглое».

Многие выпускники кафедры холодильных установок также трудоустроены по специальности на таких предприятиях и организациях как Молочный завод «Братья Чебурашкины», «Спортивный комплекс Дмитров», ООО «ДКА Кэльтеанлагенбау Рус», Олявидовский молочный завод.

Все выпускники кафедры «Экономика и управление» трудоустроены на предприятиях г. Москвы и Московской области. Многие из них работают в г. Дмитров в отделениях сбербанков, таких как: ОАО «Сбербанк России», «ВТБ-24» (ЗАО), Россельхозбанк и др. Некоторые из выпускников занимаются индивидуальным предпринимательством.

На различных должностях в торговых организациях работает около 80% выпускников кафедры технологий продуктов питания и товароведения.

Например, предприятия торговой сети «Перекресток», «Пятерочка».

Выпускники остаются и в ДРТИ уже в качестве преподавателей.

Все выпускники заочного факультета 2016 года трудоустроены, из них по специальности работают более 80 %. По специальности и направлению «Водные

биоресурсы и аквакультура» - более 90 %, по направлению «Экология и природопользование» - 78 %.

Для проведения профориентационных мероприятий с целью привлечения абитуриентов работники и студенты факультета участвуют:

- в выездах в школы Дмитровского района;
- в подготовке и распространении информационно-рекламных материалов для учащихся школ с датами Дней открытых дверей;
- в организации и проведении Дней открытых дверей для учеников школ Дмитровского и Талдомского районов;
- в выставках учебных заведений и встречах с выпускниками 9 и 11 классов школ Дмитровского, Талдомского районов Московской области, в городе Дубна;
- в проведении агитации во время культурно-массовых мероприятий, организуемых Управлением по делам молодежи Администрации Дмитровского района Московской области (по плану культурно-массовых и воспитательных мероприятий);
- в профориентационной работе в образовательных организациях, реализующих НПО по родственным профессиям;
- привлекают выпускников и студентов, уезжающих на практику для ведения агитационной работы;
- участвуют в проведении отраслевой олимпиады школьников;
- рассылают рекламные материалы в Управления образования и школы по рыболовным регионам.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В учебном процессе ДРТИ обеспечено использование информационных технологий и лицензионного программного обеспечения (таблицы 20-22).

Таблица 20

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом ДРТИ.
Электронно-библиотечные системы «Лань», «Инфра-М»	Обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань», «Инфра-М».

Таблица 21

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Dr.Web	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВПО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
Антиплагиат	Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников
7-zip	Архиватор
Power Point MS Office	Программа для создания презентаций
ArcGIS	Гидродинамическое моделирование, построение гидродинамических моделей месторождений, моделирование месторождений, укрупнение сеток

Таблица 22

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Специфика образовательных программ по кафедрам находит отражение в использовании специальных программных продуктов. Так, на кафедре экономики и управления широкое распространение получила компьютерная деловая игра «Бизнес курс «Максимум»», которая охватывает весь комплекс функций управления: организацию, нормирование, планирование, координацию, мотивацию, контроль и регулирование.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает значительный фонд учебных пособий, периодических изданий («Финансы», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Проблемы прогнозирования», «Налоговый вестник», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг в России и за рубежом», «Менеджмент в России и за рубежом», «Инновационный менеджмент», «Нормирование и оплата труда в

промышленности», «Российская газета», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь»), материалы информационно-справочной системы Консультант+.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, всех учебных планов, реализуемых по программам ВО в ДРТИ, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В Институте создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web, FTP и почтовые серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей, периодические издания – в соответствии с требованиями образовательных стандартов - не менее чем из 10 наименований журналов.

При реализации ООП по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» 27 % процентов занятий проводятся в активных и интерактивных формах.

В рамках дисциплин «Информатика» и «Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве» осваиваются программы Excel «Статистика», которые используются в дальнейшем для расчетов по дисциплинам «Методы рыбохозяйственных исследований» и «Практикум по методам рыбохозяйственных исследований», выполнения курсовых работ.

При проведении лабораторных работ и подготовке курсовых работ по дисциплинам «Биологические основы рыбоводства», «Практикум по биологическим основам рыбоводства», «Товарное рыбоводство», «Марикультура», «Ихтиопатология», «Практикум по ихтиопатологии» используются компьютерные обучающие программы, разработанные ППС кафедры аквакультуры ДРТИ по Госконтракту Росрыболовства для рыбохозяйственных ВУЗов.

Около 40 % лекционных аудиторных занятий проводится с использованием презентаций, 8 % практических занятий проводится в форме деловой игры и разбора конкретных ситуаций (Профессиональный иностранный язык, Рыбохозяйственное законодательство, Промысловая ихтиология).

На кафедре аквакультуры сформирован рекомендуемый перечень электронных ресурсов, которые могут использоваться в учебном процессе, как преподавателями, так и обучающимися.

Проводятся выездные занятия на профильные выставки («Охота и рыбалка на Руси», «Агроферма 2015», «Аквалого» и др.), экскурсии на рыбоводные предприятия.

В учебном процессе активно практикуется использование электронных информационных ресурсов: официальных и статистических материалов, сведений о нормативной документации и законодательных актах в сфере Росрыболовства. К их числу относятся:

- <http://www.fish.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно-правовая база.

- <http://konsultantplus> Электронная база сайта КонсультантПлюс.
- <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
- <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
- <http://bester.at/ua/> - Литература по рыбоводству.
- <http://pisciculture.ru/> - Портал о рыбоводстве.

Во внешнем издании в декабре 2014 (поступило в библиотеку в январе 2015 года) выпущен курс лекций Н.А. Головиной «Акклиматизация и интродукция водных биоресурсов» объемом 8,25 а.л. Годовой план выпуска внутривузовских изданий за 2014/2015 год выполнен полностью: заявлено в план - 20, выполнено фактически - 20, из них для студентов ФЗО - 4.

Таким образом, направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и профили «Аквакультура» для студентов ФОО и «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» для студентов ФЗО полностью обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП ВПО. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и профилям «Аквакультура» и «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», включающие в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, а также их сформированность.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности на кафедре технологии продуктов питания и товароведения осуществляется на основе планирования и реализации ОП ВО и учебных планов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы по ФГОС унифицированы в части дисциплин, формирующих компетенции ОК и частично ПК.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований журналов.

Реализация задачи по обучению использованию современных информационных технологий в торговой деятельности решается как в процессе аудиторных и самостоятельных занятий по дисциплине профессионального цикла «Информационное обеспечение коммерческой деятельности» (проводятся на базе освоения работы с платформой «1С»), так и в процессе прохождения производственной практики, в программе которой предусмотрено ознакомление студентов с информационным обеспечением торгового предприятия и с используемыми в условиях его современными информационными технологиями. В процессе обучения студенты получают навыки работы в оболочке «1С», решая практические задачи по функционированию системы учёта товаров в торговой сети и на складских предприятиях. Рассматриваются конкретные ситуации из производственной и административной практики, прецеденты взаимоотношений субъектов в рамках различных законов (закона о техническом регулировании, закона о защите прав потребителей, закона о качестве и безопасности продуктов питания, закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и т. д.). Практикуется анализ и поиск решений ситуационных задач, основанных на реальных случаях в практике производства и оценки качества продовольственных товаров.

В ФОС по всем дисциплинам, обеспечивающим освоение профессиональных

компетенций, введено обязательное рассмотрение и решение ситуационных задач, основанных на реальных случаях в практике производства и оценки качества продовольственных товаров.

Проводятся выездные занятия на профильные выставки («Продэкспо», «Пищевые ингредиенты», «Мясная и молочная индустрия»), экскурсии на торговые предприятия.

В учебном процессе активно практикуется использование электронных информационных ресурсов: официальных и статистических материалов, сведений о нормативной документации и законодательных актах в сфере обеспечения качества продовольственных товаров. К их числу относятся:

- <http://www.gost.ru> – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
- <http://www.eurasiancommission.org> - сайт Евразийской экономической комиссии;
- <http://government.ru/gov> - интернет-портал Правительства РФ;
- <http://www.ozpp.ru> - Межрегиональная общественная организация защиты прав потребителей;
- <http://gia-stk.ru> - портал издания «Стандарты и качество», а также специализированные отраслевые порталы по группам продовольственных товаров, маркетинговым исследованиям рынка продовольственных товаров, профессиональные форумы и т. д.

На кафедре установлена база нормативной документации - система «Технорматив», активно используемая преподавателями и студентами. База данных системы содержит тексты свыше 10 тыс. государственных стандартов, классифицированных по группам согласно КГС. База функционирует с 2009 года; ежегодно приобретает обновление. Активно пользуясь электронными информационными ресурсами и базами данных, участвуя в дискуссиях на профессиональных форумах и используя в подготовке заданий информацию с крупнейших российских и международных порталов в области технического регулирования студенты приобретают практические навыки отслеживания изменений в информационном пространстве профессиональной сферы деятельности, а также учатся работе с актуальными нормативными документами, в т.ч. и с законодательными актами РФ.

Как аудиторная, так и внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В соответствии с планом выпуска учебно-методической литературы в 2016 г. на кафедре были актуализированы и переизданы программы практик и УМК-Д по всем преподаваемым дисциплинам. Учебников и учебных пособий во внешних изданиях в 2016 году преподавателями кафедры не публиковалось. Годовой план выпуска внутривузовских изданий за 2015/2016 год выполнен полностью.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включающие в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, а также их сформированность.

Качество содержания подготовки выпускников ФСПО соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с основными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Реализуя требования ФГОС СПО, педагогический коллектив направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий. При разработке ППССЗ методическая служба, цикловые комиссии особое внимание уделяют следующим вопросам: обеспечение студентов реальной возможности участвовать в проектировании своей профессиональной

карьеры (наличие вариативной части в ППССЗ); содержание образования первого года обучения, которое включает преимущественно дисциплины, имеющие общеобразовательную, общекультурную функции, а также дисциплины, составляющие фундамент подготовки будущего специалиста (профильность образования).

Анализ учебных планов по всем специальностям подготовки свидетельствует о том, что рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОСЗ+ по специальностям среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебные планы отражают нормативные срок освоения основных образовательных программ и присваиваемую квалификацию.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС.

Программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям к оценке качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена, содержащихся в ФГОС, и согласованы с работодателями.

Для реализации ФГОС по программам СПО в образовательном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: проведение лекционных и практических занятий с применением инновационных форм обучения, внедрение современных компьютерных технологий во все формы проведения учебных занятий, использование в образовательном процессе сертифицированных обучающих программ по дисциплинам.

Защита курсовых работ (проектов) и ВКР по всем специальностям проводятся с применением мультимедийных презентаций. На факультете 7 аудиторий оснащено интерактивными досками, которые активно используются при проведении лекционных и практических занятий.

По специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» в учебный план введена дисциплина «Компьютерная графика в программной среде «Компас». Графическую часть дипломного проекта студенты специальности 15.02.06, а также студенты специальности среднего профессионального образования «Технология консервов и пищевых концентратов», выполняют с использованием данной программы.

По специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» графическая часть курсового проекта по разделу «Рыбохозяйственная гидротехника» профессионального модуля ПМ.02 также выполняется с использованием программной среды Компас.

Используется специализированное программное обеспечение 1С версия 8.0 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт».

Активные методы обучения и используемые программные продукты позволяют развивать у студентов творческие способности, навыки самостоятельной работы и овладевать информационными технологиями в профессиональной деятельности. Студенты имеют возможность доступа к Интернет-ресурсам посредством ПК. Основные используемые информационные терминалы сосредоточены в компьютерных классах. В настоящее время на ФСПО функционирует три компьютерных класса. Студенты ФСПО получили доступ к ЭБС.

Связь со студентами, обучающимися по очной и заочной формам обучения, осуществляется по электронной почте при выполнении, курсовых работ, выпускной квалификационной работы во время прохождения производственных (в т. ч. преддипломной) практик.

Для активизации познавательной деятельности студентов используется подготовка рефератов и сообщений по отдельным темам изучаемых дисциплин. Учебные занятия с применением интерактивных методов обучения представляют собой сочетание традиционных лекций, практических занятий и инновационных форм обучения: деловые игры, конкурсы, КВН, круглые столы, уроки-конференции, конкурсы рефератов, викторины, выездные занятия на профильные выставки (ПРОДЭКСПО, «Холодильная

техника», «Пищевые ингредиенты», «Оборудование для пищевой промышленности» и т.д.), экскурсии на предприятия («Сифуд», «Бирюса», УФНС, Конаковский рыбзавод, ВНИИПРХ, «Селекцентр» и т.д.), практические занятия на производстве (приготовление хлебобулочных изделий к пасхальной неделе на Яхромском хлебокомбинате, изучение холодильного оборудования на предприятиях «Сифуд» и «Бирюса», навыки работы на ККМ – SPAR, облов рыбы – ВНИИПРХ). Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой дает эффективный вклад в формирование общих и профессиональных компетенций.

Все практические и лабораторные занятия проводятся в специально оснащенных аудиториях.

Проведенный анализ рабочих программ и КТП показал, что для поддержания образовательного процесса методической службой и педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические материалы, методические указания и методические рекомендации. Основными видами учебно-методической документации и методических разработок, созданных преподавателями ФСПО, являются: рабочие учебные программы и УМК учебных дисциплин/профессиональных модулей. В соответствии с требованиями к содержанию ППСЗ ежегодно обновляются рабочие программы, осуществляется разработка методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств и материалов в рамках создания фондов оценочных средств, подготовка внешних рецензий к программам, разработка новых локальных актов, определяющих осуществление образовательного процесса в новых условиях, создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии не только с требованиями ФГОС, но и инновациями в науке и технике, организация системы повышения квалификации для преподавателей.

Внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельной работе уделяется большое значение, в ФГОС объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50%. Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности и не превышает нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Перед выполнением студентами заданий по самостоятельной работе каждый преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий. Для контроля данной работы студентов используются семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Применение личностно-ориентированных технологий обучения, создающих условия для обеспечения собственной учебной деятельности студентов, учёта и развития их индивидуальных особенностей позволяет в процессе обучения каждому студенту сформировать «портфолио», т.е. систему инновационной оценки, формирование персонифицированного учета достижений студента.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о промежуточной аттестации» обучающихся ФСПО. Промежуточная аттестация проводится по итогам семестров. При освоении ППСЗ применяются дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок и экзамены, в т. ч. экзамены квалификационные по каждому профессиональному модулю.

Учебный процесс на ФСПО организован в полном соответствии с утвержденными ректором для каждой специальности рабочими учебными планами и в соответствии с графиком учебного процесса.

На ФСПО активную работу проводят цикловые комиссии (ЦК). В их задачи входит контроль за учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин ФГОС СПО; обеспечение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационные технологии); обобщение и внедрение передового педагогического опыта и т.д.

Анализ организации учебного процесса выявил сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нем предметов и дисциплин, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность

Миссия библиотеки заключается в накоплении, создании, хранении и организации ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской работы в ДРТИ, обеспечении информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников института в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфортности. Библиотека ДРТИ – структурное подразделение, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза, а также центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека института осуществляет информационную поддержку учебной, научной и воспитательной деятельности института в рамках организации учебного процесса согласно требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования, лицензионных и аккредитационных требований к образовательным программам.

Общий курс развития библиотеки ДРТИ строится с учетом того, что одним из перспективных вариантов использования современных технологий для доступа к информационным ресурсам являются электронные библиотеки. В 2016 г. библиотеке ДРТИ были продлены доступы к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС ООО «Издательский дом «ИНФРА-М. В составе ресурса – 8585 названий книг, выпущенные издательствами группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь Мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Форум», ИД «Альфа-М», «Энциклопедия», ИЦ «РИОР», «Контракт», «Финансы и статистика», ФГОУ ВПО РАГС при Президенте РФ, а также другими издательствами;
- ЭБС издательства «Лань» (253 электронные книги, вышедшие в издательстве, по инженерным наукам, химии, технологии пищевых производств).

В 2016 г. было выдано 70 логинов и паролей для пользования ЭБС.

В течение года пользователи информировались о новых поступлениях литературы в электронном виде и на выставках «Новинки нашей библиотеки».

Библиотечный фонд формируется согласно федеральным государственным образовательным стандартам (дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или электронном виде).

По дисциплинам всех циклов учебных планов библиотека располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно-методических пособий. Фонд библиотеки отражается в систематическом и алфавитном каталогах.

Основные показатели работы библиотеки ВО представлены в таблице 23.

Таблица 23

Основные показатели работы библиотеки ВО

Показатели	2016 год
Поступило литературы: на сумму (руб.)	45 763,50
- наименований	8 ед.
- экземпляров	45 экз.
Объем книжного учебного фонда	36 922
Количество периодических изданий	500 экз.
Итого общий фонд (учебн. +периодика)	37 422 экз.

Показатели	2016 год
Периодические издания на сумму (руб.)	201 698
Число читателей ВО	401
- в т.ч. ППС	57
- студенты	344
Количество посещений	1604
Количество книговыдач	6416
Выдано справок	92
Книгообеспеченность	83

Основные показатели работы библиотеки СПО представлены в таблице 24.

Таблица 24

Основные показатели работы библиотеки СПО

Показатели	2016 год
Поступило литературы: на сумму	56 000 руб.
- названий	5 ед.
- экземпляров	161 экз.
Объем книжного учебного фонда	42 559 экз.
Количество периодических изданий	-
Итого общий фонд	42 559 экз.
Число читателей СПО	420
- в т.ч. преподаватели, сотрудники	62
студенты всего:	358
- в т.ч. дневного обучения	267
- в т.ч. заочного обучения	91
Количество посещений	3000
Количество книговыдач	6215
Выдано справок	23
Книгообеспеченность	71

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Фактическая доля преподавателей кафедры экологии с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием составляет 100 %. 94 % преподавателей имеют ученые степени и звания, на основании чего сделан вывод о достижении показателя. 100 % штатных преподавателей выпускающей кафедры принимают участие в научной и научно-методической деятельности. Средний возраст профессорского преподавательского состава 59 лет.

Преподавательский состав кафедры аквакультуры сформирован из научных сотрудников, имеющих богатый практический опыт работы во «ВНИИПРХ» и педагогический стаж в филиале университета, превышающий 11 лет. В составе ППС кафедры 8 человек: 1 профессор, д.б.н. и 5 доцентов кандидатов наук, 5 человек 90 % работают на штатной основе; ППС – внешние совместители с профильных предприятий: 2 доцента, к.б.н. и 1 доцент – высококвалифицированный специалист с научно-практическим стажем работы. Остепенённость кафедры составляет 94 %. Средний возраст профессорского преподавательского состава 66 лет.

Кадровый состав ППС кафедры экономики и управления представлен в таблице 25. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе

преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет 81 %. 100 % ППС кафедры занимаются научной и научно-методической деятельностью. Средний возраст профессорского преподавательского состава 63 года.

Таблица 25

Кадровый состав ППС кафедры экономики и управления

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
1	1		2	2		3	1	2	3	1	2	4	3	1

Кадровый состав ППС кафедры технологии продуктов питания и товароведения представлен в таблице 26. Средний возраст профессорского преподавательского состава 47 лет.

Таблица 26

Кадровый состав ППС кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0

Кадровый состав ППС кафедры холодильных установок представлен в таблице 26. Средний возраст профессорского преподавательского состава 64 года.

Таблица 27

Кадровый состав ППС кафедры холодильных установок

Кандидат наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
1	1	0	2	2	0	4	4	0	0	0	0

Кадровый состав ППС ФСПО представлен в таблице 27.

Таблица 28

Кадровый состав ППС ФСПО

Штатные педагогические работники	Педагогические работники совместители	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
24	6	30	17/13

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научные школы и научные направления

В 2016 г. продолжилась разработка научных направлений в сфере экологии, технологии и товароведения пищевых продуктов, водных биоресурсов и ихтиологии.

Таблица 29

Научные школы и научные направления

№ п/п	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)
1	Пресноводные экосистемы и биоразнообразиие. Паразитология. Ихтиология	03.00.18 03.02.06	д.б.н., профессор Головина Н.А., к.б.н. Мамонтова Р.П., к.б.н. Купинский С.Б., к.б.н. Котляр О.А., к.б.н. Романова Н.Н.
2	Комплексная оценка экологического состояния малых рек Северного Подмосковья	03.00.18	д.б.н., профессор Вундцеттель М.Ф., к.б.н. Кузнецова Н.В.
3	Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания	05.18.15	к.т.н., доцент Гришин А.С.
4	Современное состояние и перспективы развития рыбного хозяйства	69.01.11	к.э.н., профессор Ю.И. Кокорев, д.э.н., профессор Ю.А. Шпаченков, к.э.н. Т.Г. Некрасова

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Использование научных исследований в образовательной деятельности в ДРТИ реализуется благодаря принципу «Образование – через науку».

Основными формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- использование материалов НИР в лекциях, семинарах, практических занятиях (разрабатываются новые и модернизируются существующие образовательные программы);
- разработка учебно-методических материалов для студентов на основе результатов научных исследований (учебно-методических пособий, лабораторных практикумов и др.);
- ознакомление студентов с основными инновационными направлениями научной деятельности, достижениями в области науки и техники, основными научными трудами в соответствующих областях подготовки кадров;
- участие студентов в выполнении НИР;
- научное руководство студенческими научными докладами для выступления на конференциях и семинарах.

В институте ведется планомерная работа по приобщению студенческой молодежи к научным исследованиям. Функционируют 3 научно-исследовательские лаборатории, в которых студенты совмещают учебную и научную работу:

- лаборатория экологического мониторинга;
- лаборатория качества рыбной продукции, товароведения и экономических исследований;
- лаборатория водных биоресурсов и аквакультуры.

Показатели, оценивающие научно-исследовательскую работу студентов:

- количество студентов, занимающихся НИР – 115;
- количество преподавателей, руководящих НИР студентов – 22.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблицах 30-32.

Таблица 30

Информация о студенческих научных кружках

Название кружка	Руководитель	Количество студентов, занимающихся в кружке	Результаты деятельности кружка
Декоративное рыбоводство	Данилова Е.А.	5	Доклады на конференциях, публикации
Пища как она есть	Гришин А.С.	7	Выполняются НИРС, доклады на конференциях

Таблица 31

Информация об участии студентов в конференциях

Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения	Наименование (при наличии) поощрения, ценные подарки, дипломы
Котенкова А.А.	Некрасова Т.Г.	Оценка уровня социальной ответственности субъектов предпринимательства Дмитровского муниципального района	Дмитровская районная студенческая научная конференция	г. Дмитров, 8 декабря 2016 г.	сертификат участника
Муравьева Ю.В.	Кузнецова Н.В.	Elodea canadensis как перспективный агент в очистке воды от тяжелых металлов	XII Международный симпозиум «Инженерная экология»	г. Москва, 6-7 декабря 2016 г.	-
Муравьева Ю.В.	Кузнецова Н.В.	Эксперименты по использованию элодеи канадской для очистки воды от солей тяжелых металлов	Дмитровская районная студенческая научная конференция	г. Дмитров, 8 декабря 2016 г.	сертификат участника
Боковиков А.	Кузнецова Н.В.	Экологическая оценка экосистемы реки Волгуши как показатель состояния ее бассейна	Дмитровская районная студенческая научная конференция	г. Дмитров, 8 декабря 2016 г.	сертификат участника
Колодей В. Бородин А.	Иванова А.А.	Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха г. Яхромы автотранспортом	Дмитровская районная студенческая научная конференция	г. Дмитров, 8 декабря 2016 г.	сертификат участника
Малыгина М.М.	Романова Н.Н.	Фаунистический анализ гельминтов леща в водоемах центральной зоны РФ.	«Фауна и экология паразитов»	г. Москва, 25–27 октября 2016 г.	-
Малыгина М.М.	Романова Н.Н.	Эколого-фаунистический	Континентальная аквакультура:	г. Москва, 21-22	сертификат участника

Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения	Наименование (при наличии) поощрения, ценные подарки, дипломы
		анализ паразитофауны рыб из водоемов Липецкой области.)	ответ вызовам времени	января 2016 г.	
Пучканева К.С., Просинюк Е.С.	Мамонтова Р.П.	Особенности технологии выращивания товарного карпа в условиях Подмосковья	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени	г. Москва, 21-22 января 2016 г.	сертификат участника
Жуков Д.В.	Данилова Е.А.	Воспроизводство стерляди в условиях Конаковского филиала «ВНИИПРХ»	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени	г. Москва, 21-22 января 2016 г.	сертификат участника
Монахов И.А.	Купинский С.Б.	Выращивание товарной форели в садках на примере рыбоводного хозяйства Псковской области	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени	г. Москва, 21-22 января 2016 г.	сертификат участника
Погорельцев Е.О.	Головина Н.А.	Сахалинский, или зеленый осетр (<i>Acipenser mikadoi</i> Helgendorf, 1892) – ареал, статус вида и особенности миграции в Дальневосточных морях РФ	Всемирный день миграций рыб	г. Москва, 21 мая 2016 г.	сертификат участника
Резниченко С.А., Русакова М.А., Хабилова М.А.	Данилова Е.А.	Миграция европейского анчоуса (<i>Engraulis engrasicholus</i> Linnaeus, 1748) в акватории Черного и Азовского морей	Всемирный день миграций рыб	г. Москва, 21 мая 2016 г.	сертификат участника
Погорельцев Е.О.	Головина Н.А.	Выращивание форели в установках замкнутого водоснабжения как элемент инновационных технологий в аквакультуре	Дмитровская районная студенческая научная конференция	г. Дмитров, 8 декабря 2016 г.	сертификат участника
Левшинова С.А.	Головина Н.А.	Инновационные технологии в аквакультуре: получение товарной черной икры.	Дмитровская районная студенческая научная конференция	г. Дмитров, 8 декабря 2016 г.	сертификат участника
Козлова М.И.	Кожин С.В.	Подвиг дмитровской стрелочницы	Дмитровская районная студенческая научная конференция	г. Дмитров, 8 декабря 2016 г.	сертификат участника

**Информация об участии студентов в научных конкурсах,
выставках, смотрах, салонах, научных форумах**

Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Дата и место проведения	Наименование полученных наград
Куряшкина А.О.	Кузьмин А.Ю., Дроздов М.М.	IV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы науки - 2016»	ООО «Научно-образовательный центр «Знание»	г. Казань, 10.10.2016	диплом за 3 место, сертификат участника
Студенты учебных групп Э-2, Э-3	Некрасова Т.Г.	«Структуры поддержки молодежного предпринимательства Бизнес-инкубатор и Коворкинг»	Дмитровская межрайонная торгово-промышленная палата	г. Дмитров, 26 октября 2016 г.	-
Кошкарлова В.В.	Жарикова В.Ю.	Конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров	ФУМО по рыбохозяйственному образованию	г. Калининград, июль 2016 г.	почетная грамота
Чуракина И.	Данилова Е.А.	Конкурс выпускных квалификационных работ специалистов	ФУМО по рыбохозяйственному образованию	г. Калининград, июль 2016 г.	почетная грамота
Панюшкина М.В.	Стрельченко А.Д.	Использование сывороточных белков в технологии продуктов из вторичных ресурсов птицепереработки	Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности им. В.М. Горбатова	г. Москва, 8-9 декабря 2016 г.	-

Научной деятельностью также занимаются и студенты заочного обучения.

В 2016 году 27 апреля состоялась 4-я Студенческая научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы науки, техники и технологии», где приняли участие 5 студентов ФЗО направления «Экология и природопользование».

3.3. Объем проведенных научных исследований

Темы НИР, проводимых в рамках государственного задания на выполнение государственных работ:

1. «Оценка качества рыбной продукции, входящей в группу социально значимых продовольственных товаров на примере предприятий розничной торговли Московской области»

- характер НИР: прикладная;
- ключевые слова и словосочетания: социально значимые продукты питания, рыба непотрошенная, технология, оценка качества;
- краткая аннотация (полученные научные и научно-технические результаты): определены населенные пункты Московской области, в которых определяется товароведная оценка качества социально значимого продукта питания – рыбы непотрошенной; на первом этапе выполнена товароведная оценка вышеуказанного продукта по северному радиусу Московской области; отработаны методики и проведены исследования качества рыбы непотрошенной;

- полученная научная и научно-техническая продукция: Отчет о НИР, материал для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ;
- степень готовности полученных результатов к практическому использованию (приложить акт внедрения): -
- предлагаемое использование результатов и продукции: учебный процесс, дальнейшие научные исследования, при разработке рекомендаций по корректировке перечня социально значимых товаров;
- количество студентов, принимавших участие в выполнении НИР: 3 человека.

2. «Оценка видовой разнообразия водных биоресурсов в рекреационных водоемах Северного Подмосковья»

- характер НИР: прикладная;
- ключевые слова и словосочетания: бентос, водоемы, водохранилище, водные растения, видоразнообразие, гидробионты, зоопланктон, ихтиофауна, малые реки, паразиты, рекреационные водоемы, фитопланктон;
- краткая аннотация (полученные научные и научно-технические результаты): дана оценка видовой разнообразия водных биоресурсов рекреационных водоемов Северного Подмосковья;
- полученная научная и научно-техническая продукция: Отчет о НИР, оценка видовой разнообразия водных растений, фито- и зоопланктона; результаты использованы студентами выпускающей кафедры «Аквакультура» ДРТИ для написания курсовых и выпускных квалификационных работ;
- степень готовности полученных результатов к практическому использованию (приложить акт внедрения): раздаточный наглядный материал для лабораторных работ по ихтиологии, методам рыбохозяйственных исследований и ихтиопатологии;
- предлагаемое использование результатов и продукции: апробированы различные методические подходы к оценке взаимоотношений гидробионтов и продукционных (ростовых) возможностей рыб в рыбохозяйственных водоемах; сформированы практические рекомендации по рациональному использованию малых водоемов для целей рекреации (любительское рыболовство); представлены материалы для обновления паспорта водоема р. Веля организациям подведомственным Московско-Окскому территориальному управлению, в частности ФГБУ «Мосрыбвод»;
- количество студентов, принимавших участие в выполнении НИР: 17 человек.

3. «Комплексная оценка экологического состояния водоемов Московской области на примере реки Волгуша»

- характер НИР: прикладная;
- ключевые слова и словосочетания: экосистема, река, гидрохимический режим, зообентос антропогенное воздействие, биоиндикация, тяжелые металлы;
- краткая аннотация (полученные научные и научно-технические результаты): Исследованы основные параметры гидрохимического режима и компоненты биоценоза реки. Установлено, что гидрохимический режим реки по исследованным параметрам (рН, O₂, окисляемость, минерализация, биогены) относительно благоприятный, что удостоверяется расчетным удельным комбинаторным индексом загрязненности воды (УКИЗВ), имеющим на протяжении реки пределы 0,4 -3,7, что соответствует 1 – 3 классу качества воды (от чистой до умеренно загрязненной). В целом река относится к водам II класса качества – чистая вода. В составе бентофауны р. Волгуши выявлено 60 низших определяемых таксонов зообентоса, относящихся к 34 семействам, 14 отрядам, 5 классам, 3 типам;
- полученная научная и научно-техническая продукция: Отчет по НИР, монографии, научные статьи;

- степень готовности полученных результатов к практическому использованию (приложить акт внедрения): -
- предлагаемое использование результатов и продукции: в учебных курсах, дальнейшие научные исследования;
- количество студентов, принимавших участие в выполнении НИР: 2 человека.

Выполнение НИР в рамках хозяйственных тем с предприятиями:

1. Договор № 01/2016 от 18 января 2016 на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА» (ООО «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА») на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам трем ручьям без названия по проекту «Капитальный ремонт автомобильной дороги Р-22 «Каспий» км 250+000 – км 260+000 в Скопинском районе Рязанской области» Объем финансирования 170 тыс. руб.
2. Договор № 02/2016 от 02 февраля 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич») на тему «Изучить водные биоресурсы ручья без названия – притока реки Молодильня в Истринском районе и ручья без названия - притока р.Пахра в Наро-Фоминском районе Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.
3. Договор № 03/2016 от 1 марта 2016 на выполнение научно-исследовательской работы с акционерным обществом «КРОКУС ИНТЕРНЭШНЛ» «CROCUS INTERNATIONAL» (АО «КРОКУС») на тему «Биологическое обоснование по реконструкции (оптимизации) ихтиофауны и кормовой базы водоема на р. Беяна, а также сохранению и поддержанию эпизоотического благополучия этого и других обособленных водоемов в границах ИЖС «Agalarov Estate». Объем финансирования 220 тыс. руб.
4. Договор № 04/2016 от 23 марта 2016 г. с закрытым акционерным обществом «Мансуровское карьероуправление» (ЗАО «Мансуровское карьероуправление») на тему «Диагностическое исследование рыбы, мониторинг эколого-эпизоотического состояния садковых рыбоводных участков Мансуровского карьероуправления». Объем финансирования 120 тыс. руб.
5. Договор № 06/16 от 23 марта 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «Порт Вязники» (ООО «Порт Вязники») на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет прогнозируемого ущерба водным биоресурсам реки, разработка мероприятий по его компенсации по проекту «Разработка месторождения строительных песков «Вязники– 2» на участке 85-83 км с.х. р. Клязьма в Вязниковском районе Владимирской области». Объем финансирования 300 тыс. руб.
6. Договор №07/2016 от 20 апреля 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «Институт строительства и проектирования» (ООО «Инстройпроект») на тему «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам двух ручьев без названия притоков р. Плотня по проекту «Капитальный ремонт автодороги М-7 «Волга» Москва-Владимир-Нижний Новгород-Казань на участке км 63+283 – км 69+000 в Московской области, разработка мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 190 тыс. руб.
7. Договор № 7А/2016 от 21 апреля 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «Озернинский рыбхоз» на тему «Лабораторно-диагностическое исследование рыбы, мониторинг эпизоотического состояния Озернинского рыбоводного хозяйства» Объем финансирования 50 тыс. руб.

8. Договор № 08/2016 от 22 » апреля 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич.» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич.») на тему «Изучить водные биоресурсы реки Черная у г. Балашиха и трех ручьев без названия – притоков реки Беяна Истринского района, реки Горетовка у д. Брехово Солнечногорского района, реки Вяземка Одинцовского района Московской области». Объем финансирования 20 тыс. руб.
9. Договор № 09/2016 от 06.06.16 на выполнение научно-исследовательской работы с открытым акционерным обществом «Заповедное охотничье хозяйство «Загорское» на тему «Лабораторно-диагностическое исследование рыбы в прудах ОАО «ЗОХ «Загорское»». Объем финансирования 25 тыс. руб.
10. Договор № 10/2016 от 28 июня 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич.» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич.») на тему «Изучить водные биоресурсы реки Кузнецовка у п. Развилка Ленинского р-на и двух ручьев без названия в п. Коммунарка в Ленинском районе, и двух ручьев без названия у д. Бородино Мытищинского района Московской области». Объем финансирования 15 тыс. руб.
11. Договор № 11/2016 на выполнение научно-исследовательской работы с индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич») на тему «Изучить водные биоресурсы реки Васса в Ногинском районе, ручья без названия притока р. Березовка Клинского района и ручья без названия, притока реки Братовка (близ д. Путилково) Красногорского района Московской области». Объем финансирования 15 тыс. руб.
12. Договор 12/2016 от 20.07.16 на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «ИБМХ-ЭкоБиоТех» (ООО «ИБМХ-ЭкоБиоТех»), на тему: "Лабораторно-диагностическое исследование рыбы в рыбноводном хозяйстве ООО «ИБМХ-ЭкоБиоТех» у д. Харлово с.п. Барыковское Кашинского района Тверской области». Объем финансирования 20 тыс. руб.
13. Договор № 13/2016 от 16 августа 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ» (ООО «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ») на тему «Изучить водные биоресурсы пруда и ручья Безымянный, притока р. Речма у д. Борисово с.п. Данковское Серпуховского района Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.
14. Договор № 14/2016 от 19 августа 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ» (ООО «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ») на тему «Изучить водные биоресурсы пруда и ручья без названия, притока р. Чаченка у с. Ромашково г.п. Одинцово Одинцовского района Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.
15. Договор № 15/2016 от 26 сентября 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» на тему «Изучить водные биоресурсы ручья без названия притока канала им. Москва в г. Химки, реки Уча в г. Ивантеевка, реки Клязьма в г. Королеве Пушкинского района и реки Банька в г. Красногорске Московской области». Объем финансирования 20 тыс. руб.
16. Договор № 17/2016 от 22 сентября 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «СФЕРА» (ООО «СФЕРА») на тему «Изучить водные биоресурсы ручья без названия притока реки Молодильня у н.п. Головино Истринского района Московской области и реки Незнайка вблизи д. Давыдово Новомосковского административного округа г. Москвы». Объем финансирования 10 тыс. руб.
17. Договор 18/2016 от 28.09.16 на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «ООО Р/х Березенский» на тему

Лабораторно-диагностическое обследование рыбы из Березенского рыбоводного хозяйства». Объем финансирования 8 тыс. руб.

18. Договор № 19/2016 от 17 октября 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью "Интердорпроект" (ООО "Интердорпроект") на тему «Изучить негативное воздействие и произвести расчет ущерба водным биоресурсам 6-ти водотоков – реки Каширка и 5 ручьев без названия, притоков ручья Михневкий и реки Каширка по объекту «Капитальный ремонт автомобильной дороги Каширское шоссе на участке км 73+200 – км 84+070 в Ступинском районе Московской области», подготовка мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 200 тыс. руб.
19. Договор № 20/2016 от 20 октября 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью "Интердорпроект" (ООО «Интердорпроект») на тему «Изучить негативное воздействие и произвести расчет ущерба водным биоресурсам 4-х водотоков – реки Ситня, ручья Лубянка притока реки Каширка и двух ручьев без названия, притоков рек Ситня и Лубянка по объекту «Капитальный ремонт автомобильной дороги Каширское шоссе на участке км 84+130 – км 96+500 в Ступинском районе Московской области», подготовить мероприятия по компенсации ущерба». Объем финансирования 160 тыс. руб.
20. Договор № 21 / 2016 от 21 октября 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА» (ООО «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА») на тему «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам реки Упа по проекту «Строительство пешеходного моста через реку Упа в городе Туле» в т.ч. ПИР с разработкой мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 180 тыс. руб.
21. Договор № 22 / 2016 от 31 октября 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с обществом с ограниченной ответственностью «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА» (ООО «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА») на тему «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам рек Прорва и Грязна по проекту «Капитальный ремонт автодороги АДНП 249 (Кз) 318/5-6-0 в Козельском районе на участке с км 0+00 по км 2+700» в Калужской области с разработкой мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 220 тыс. руб.

Всего в 2016 г. выполнен 21 договор на НИР с хозяйствующими субъектами на сумму 1 978 тыс. руб.

3.4. Издание научной и учебной литературы

За 2016 г. издано значительное число научных трудов (таблицы 33-36), что указывает на высокий уровень публикационной активности научно-педагогических работников института.

Таблица 33

Монографии

Автор	Название	Выходные данные
Вундцеттель М.Ф. Кузнецова Н.В.	Экосистема Яхромской низины	Монография. – Изд-во LAP – LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 108 с. ISBN 978–659-93094-2
Кузнецова Н.В. Вундцеттель М.Ф.	Современное состояние экосистемы реки Яхромы	Монография. – Изд-во LAP – LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 160 с. ISBN 978–659-93518-3
Михеев П.В., Михеев В.П., Михеева И.В.	Рекреационное освоение водоемов в условиях средней полосы России	Смоленск: Маджента, 2016. – 92 с.

Учебные пособия

Автор	Название	Выходные данные
Головина Н.А., Авдеева Е.В. и др.	Практикум по ихтиопатологии: учебное пособие	М.: Моркнига, 2016. – 417 с.

Статьи в научных журналах

Автор	Название	Выходные данные
Вагабов И.И., Жильцов И.Б., Новиков И.В.	Установка для исследования компрессора КСХ-2 с целью его адаптации к требованиям Регистра	Вестник Волжского государственного университета водного транспорта
Жильцов И.Б., Ермолаев М.И.	Использование естественных источников холода в бытовой холодильной технике	Холодильная техника, №6, 2016. С. 56-58
Романова Н.Н., Головина Н.А., Головин П.П. и др.	Фаунистический анализ гельминтов леща в водоемах центральной зоны РФ	Фауна и экология паразитов. /Труды центра паразитологии/ Центр паразитологи Ин-та экологии и эволюции им. А.Н. Северцева РАН. – М.: Товарищество научных изданий КМК. 2016. – С.132-135
Романова Н.Н., Головина Н.А., Головин П.П., Кошкарлова В.В., Михайлов А.Н.	Эпидемиологически значимые виды паразитов рыб в водоемах центральной зоны РФ	Современные проблемы теоретической и морской паразитологии. – Севастополь, 2016. – С. 226 – 229
Гришин А.С., Помоз А.С., Бредихина О.В., Парошин А.А.	Сравнительная оценка рецептур консервов из икры и молок сома различного состава путем решения стандартной оптимизационной задачи	Вестник КамчатГТУ, 2016. - № 36. – с. 51-56
Гришин А.С., Бредихина О.В., Помоз А.С., Пономарев В.Г., Красуля О.Н.	Новые технологии в индустрии питания	Вестник ЮурГУ. Серия «Пищевые и биотехнологии». – 2016. – Т. 4, № 2. – С. 36–44.
Мазурова Д.В., Ибрагимова И.Е.	Определение консистенции и анализ текстуры майонезов методом обратной экструзии	Масла и жиры.- 2016.- №9-10.- С.7-9.
Гришин А.С.	Использование мяса цыплят-бройлеров в составе рубленых полуфабрикатов из оленины	Птица и птицепродукты – 2016. – № 5.
Кожин С.В.	Создание новой экспозиции ЦМВС РФ МО РФ «Рабоче-крестьянская Красная армия и флот в межвоенный период: 1923-1941 гг.»	Информационно-методический сборник ЦМВС РФ. 2016. № 1 (33)
Беломестных И.М.	Исследование коэволюции общества и природы как область взаимодействия социально-гуманитарных и естественных наук	Международный научно-исследовательский журнал: «Успехи современной науки и образования» №3, том 2, 2016 год
Беломестных И.М.	Взаимодействие естественнонаучного и социогуманитарного знания при исследовании телесности человека	«Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке», №1, 2016 г.
Ярыгина О.В.	Проблемы оценки эффекта мультипликативного воздействия туризма на сопутствующие отрасли и сферы экономики	Инновации в развитии туризма, профессионального туристского образования и муниципального управления: материалы VII Международной научной школы магистрантов, аспирантов и молодых

Автор	Название	Выходные данные
		ученых, г.о. Химки, Российская международная академия туризма. – М.: Университетская книга, 2016. – 318 с. С. 311-318

Таблица 36

Материалы конференций

Автор	Название	Выходные данные
Некрасова Т.Г.	Исследование ценовой динамики на отдельные виды рыбной продукции в России	Материалы I Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Комплексные исследования в рыбохозяйственной отрасли», Владивосток, 2016 г.
Некрасова Т.Г.	Сравнительный анализ структуры налоговых поступлений в бюджеты регионов с разным уровнем инвестиционной привлекательности	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Отраслевые особенности развития экономики регионов», Керчь, 2016 г.
Осипова Л.О.	Статистический анализ финансовых показателей деятельности организаций рыбохозяйственной отрасли	Материалы I Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Комплексные исследования в рыбохозяйственной отрасли», Владивосток, 2016 г.
Осипова Л.О.	Инвестиционный климат в России: региональный аспект	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Отраслевые особенности развития экономики регионов», Керчь, 2016 г.
Дроздов М.М., Курышкина А.О., Кузьмин А.Ю.	Возможность получения теплоты и холода при использовании компрессионных холодильных машин для обеспечения технологических процессов пищевой промышленности	Перспективы науки – 2016: Сборник докладов IV Международного конкурса научно-исследовательских работ (10 октября 2016 года). Том III (Естественные и технические науки). Казань: ООО «Рокета Союз», 2016. 150 с. – С.71-76
Кузнецова Н.В., Щелетнов Д.Е., Муравьева Ю.В.	Elodea Canadensis как перспективный агент в очистке воды от тяжелых металлов	Сборник докладов РНТОРЭС имени А.С. Попова. Серия: Инженерная экология. Выпуск 9. М.:2016
Бородкина Р.А., Широкова Е.В., Кукушкин А.С.	Экологические проблемы современных агроценозов	Сборник докладов РНТОРЭС имени А.С. Попова. Серия: Инженерная экология. Выпуск 9. М.:2016
Кузнецова Н.В., Иванова А.И.	Эколого–токсикологическая оценка состояния экосистемы реки Волгуши	Сборник докладов РНТОРЭС имени А.С. Попова. Серия: Инженерная экология. Выпуск 9. М.:2016
Кузьмина И.А., Бородкина Р.А., Кузьмина Г.А.	Динамика содержания нитратов в компонентах экосистем Яхромской поймы	Сборник докладов РНТОРЭС имени А.С. Попова. Серия: Инженерная экология. Выпуск 9. М.:2016
Головина Н.А.	Современные ихтиогематологические исследования и их использование для оценки здоровья рыб	Электронный ресурс http://baltvetforum.ru/swtest.ru/%D0%B8 Балтийский форум 2016
Головин П.П.	Современные подходы к диагностике и организации лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах аквакультуры Российской Федерации	Электронный ресурс http://baltvetforum.ru/swtest.ru/%D1%81%D0%/

Автор	Название	Выходные данные
Головина Н.А. и др.	Готовим кадры для реализации закона об аквакультуре	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени М.: ФГБОУ ВНИИР, 2016. Т.1 – М.: Издательство «Перо», 2016. – 329 с. – С. 227- 233.
Романова Н.Н., Головина Н.А., Головин П.П.	Гельминты карповых рыб как сочлены биоценозов водохранилищ Центральной зоны РФ	Современное состояние биоресурсов внутренних водоёмов и пути их рационального использования // Материалы конференции (Казань 24-29 октября 2016 г.), Казань Всероссийская конференция с международным участием, посвященная 85-летию Татарского отделения ГосНИОРХ, 2016. - С. 920 -927
Романова Н.Н. и др.	Эколого-фаунистический анализ паразитофауны рыб из водоемов Липецкой области.	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени. - М.:ФГБОУ ВНИИР, 2016. Т.1 – М.: Издательство «Перо», 2016. – 329 с. – С. 227-233.
Купинский С.Б. и др.	Выращивание товарной форели в садках на примере рыбоводного хозяйства Псковской области.	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени. - М.:ФГБОУ ВНИИР, 2016. Т.1 – М.: Издательство «Перо», 2016. – 329 с. - С. 233- 236
Данилова Е.А. и др.	Воспроизводство стерляди в условиях Конаковского филиала «ВНИИПРХ».	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени. -М.: ФГБОУ ВНИИР, 2016. Т.1 – М.: Издательство «Перо», 2016. – 329 с. - С. 151 – 153
Мамонтова Р.П. и др.	Особенности технологии выращивания товарного карпа в условиях Подмосковья	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени. М.:ФГБОУ ВНИИР, 2016. Т.1 – М.: Издательство «Перо», 2016. – 329 с. - С. 254 -259
Романова Н.Н. и др.	Особенности технологического процесса выращивания карпа на опытно-селекционном хозяйстве «Якоть».	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени. М.:ФГБОУ ВНИИР, 2016. Т.1 – М.: Издательство «Перо», 2016. – 329 с. - С. 191 – 195
Головина Н.А., Данилова Е.А.	Современные требования профессиональной подготовки студентов по направлению «водные биоресурсы и аквакультура» в Дмитровском рыбохозяйственном технологическом университете (филиале) ФГБОУ ВПО «АГТУ» и белорусской государственной сельскохозяйственной академии»	Материалы I Всероссийской межвузовск. научно-методическая конф.: материалы (Калининград, октябрь 2015). Всероссийской межвузовск. научно-методическая конф.: материалы (Калининград, октябрь 2015): сборник научных работ. – Калининград: Из-во КГТУ, 2016, С. 39 – 44.
Ибрагимова И. Е., Артёмов Р. В.	Изменение реологических характеристик рыбного фарша в процессе ультразвуковой обработки.	Материалы III Международной научно-технической конференции «Продовольственная безопасность: научное, кадровое и информационное обеспечение». - Воронеж, Воронежский государственный университет инженерных технологий
Мамонтова С. Н., Артёмов Р. В.	Исследование влияния ультразвукового воздействия на обезжиривание рыбного сырья для производства кормовой продукции	Материалы III Международной научно-технической конференции «Продовольственная безопасность: научное, кадровое и информационное обеспечение». - Воронеж, Воронежский государственный университет инженерных технологий
Ковалёв О. П., Ибрагимова И. Е., Мамонтова С. Н.	Оценка ассортимента неразделанной мороженой рыбы как социально-значимого товара (на примере населённых пунктов Московской области)	Материалы I заочной Международной научно-практической конференции «Современные проблемы товароведения, экономики и индустрии питания». - Саратов, Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.
Ибрагимова И. Е., Артёмов Р.В.	Перспективы использования физических методов обработки сырья в технологии производства рыбных фаршей	Материалы 19-ой Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти В.М. Горбатова «Практические и теоретические аспекты комплексной переработки продовольственного сырья и создания конкурентоспособных продуктов питания - основа обеспечения импортозамещения и продовольственной безопасности России»

Автор	Название	Выходные данные
Ибрагимова И. Е.	Возможности использования анализатора текстуры для определения реологических характеристик пищевых сред	Материалы 19-ой Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти В.М. Горбатова «Практические и теоретические аспекты комплексной переработки продовольственного сырья и создания конкурентоспособных продуктов питания - основа обеспечения импортозамещения и продовольственной безопасности России»
Стрельченко А.Д., Панюшкина М. В.	Использование сывороточных белков в технологии продуктов из вторичных ресурсов птицепереработки	Материалы 19-ой Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти В.М. Горбатова «Практические и теоретические аспекты комплексной переработки продовольственного сырья и создания конкурентоспособных продуктов питания - основа обеспечения импортозамещения и продовольственной безопасности России»
Кожин С.В.	Материалы советской спецпропаганды периода Великой Отечественной войны в документальном фонде ЦМВС РФ.	Материалы Международной научно-практической конференции к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне // Сборник докладов. ЦМВС РФ, 2016 г.
Демкина Н.В., Дементьев В.Н., Катасонов В.Я., Кочетов А.А.	Промышленная гибридизация и организация племенного дела в рыбоводстве	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Интегрированные технологии аквакультуры в фермерских хозяйствах» // Сборник докладов по материалам конференции, 2016 г.
Беляева М.С.	Современное состояние экономики России	Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия» // Сборник докладов, Новосибирск, 2016 г.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Научно-педагогические работники института в течение 2016 г. принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

В таблице 37 приведены данные об участии научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Таблица 37

Участие в международных и отечественных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№ п/п	Автор	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
1	Вагабов И.И., Жильцов И.Б., Новиков И.В.	V-я Международная НПК «Инновационное развитие транспортно-логистического комплекса Прикаспийского района	г. Астрахань, 27 мая 2016 г.
2	Дроздов М.М., Курышкина А.О.	IV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы науки - 2016»	г. Казань, 10 октября 2016 г.
3	Жильцов И.Б., Михайлов Д.А.	«День холодильщика»	г. Москва, 29-30 сентября 2016 г.
4	Кузнецова Н.В., Щепетнов Д.Е., Муравьева Ю.В.	XII Международный симпозиум Инженерная экология	г. Москва, 6 -7 декабря 2016 г.
5	Бородкина Р.А., Широкова Е.В., Кукушкин А.С.	XII Международный симпозиум Инженерная экология	г. Москва, 6 -7 декабря 2016 г.
6	Кузнецова Н.В., Иванова А.И.	XII Международный симпозиум Инженерная экология	г. Москва, 6 -7 декабря 2016 г.
7	Кузьмина И.А., Бородкина Р.А., Кузьмина Г.А.	XII Международный симпозиум Инженерная экология	г. Москва, 6 -7 декабря 2016 г.
8	Некрасова Т.Г., Осипова Л.О.	I Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Комплексные исследования в рыбохозяйственной отрасли»	г. Владивосток, 30 ноября 2016 г.
9	Некрасова Т.Г., Осипова Л.О.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Отраслевые особенности развития экономики регионов»	г. Керчь, 7 ноября 2016 г.
10	Ярыгина О.В.	Семинар «Об обеспечении доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	г. Москва, 28 января 2016 г.
11	Головина Н.А.	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени	г. Москва, ВВЦ, 21-22 января 2016 г.
12	Романова Н.Н.	Континентальная аквакультура: ответ вызовам времени	г. Москва, ВВЦ, 21-22 января 2016 г.
13	Головина Н.А.	Международная выставка «Оборудование и технологии для выращивания, добычи и переработки рыбы и морепродуктов» Fishtech	г. Москва, Центральный выставочный комплекс «Экспоцентр», 12 – 15 сентября 2016 г.
14	Головина Н.А.	Стационарные долговременные исследования структурно-функциональной организации	г. Москва, 24 марта 2016 г.

№ п/п	Автор	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
		пресноводных экосистем - Объединенный пленум Научного совета РАН и Межведомственной ихтиологической комиссии	
15	Головина Н.А., Данилова Е.А.	Всемирный день миграций рыб	г. Москва, Москвариум, 21 мая 2016 г.
16	Головин П.П., Данилова Е.А.	Панельная дискуссия с международным участием на тему «Резервы развития аквакультуры России» в рамках агровыставки «Золотая осень 2016»	г. Москва, 6 октября 2016 г.
17	Головина Н.А.	Пятая всероссийская конференция рыбопереработчиков в рамках 2-ой Международная выставки оборудования и технологий для выращивания, добычи и переработки рыбы и морепродуктов Fishtech	г. Москва, 12-15 сентября 2016 г., ЦВК «Экспоцентр»
18	Бобрикова М.А.	Пятая международная конференция молодых учёных НАСИ	г. Санкт- Петербург, 19-20 декабря 2016 г.
19	Ибрагимова И. Е., Артёмов Р. В.	Изменение реологических характеристик рыбного фарша в процессе ультразвуковой обработки.	г. Воронеж, 25-26 ноября 2016 г.
20	Мамонтова С. Н., Артёмов Р. В.	Исследование влияния ультразвукового воздействия на обезжиривание рыбного сырья для производства кормовой продукции	г. Воронеж, 25-26 ноября 2016 г.
21	Ковалёв О. П., Ибрагимова И. Е., Мамонтова С. Н.	Оценка ассортимента неразделанной мороженой рыбы как социально-значимого товара (на примере населённых пунктов Московской области)	г. Саратов, 30 ноября 2016 г.
22	Ибрагимова И. Е., Артемов Р.В.	Перспективы использования физических методов обработки сырья в технологии производства рыбных фаршей	г. Москва, 8-9 декабря 2016 г.
23	Ибрагимова И. Е.	Возможности использования анализатора текстуры для определения реологических характеристик пищевых сред	г. Москва, 8-9 декабря 2016 г.
24	Стрельченко А.Д., Панюшкина М. В.	Использование сывороточных белков в технологии продуктов из вторичных ресурсов птицепереработки	г. Москва, 8-9 декабря 2016 г.
25	Кожин С.В.	Круглый стол организованный совместно Министерством культуры РФ, Военной Академией Генерального штаба и Центральным музеем Великой Отечественной войны	г. Москва, 25 февраля 2016 г., Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации
26	Кожин С.В.	Международная научно-практическая конференция «История Гражданской войны в России 1917-1922 гг.»	г. Москва, 24 мая 2016 г., Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации
27	Демкина Н.В., Дементьев В.Н., Катасонов В.Я., Кочетов А.А.	Международная научно-практическая конференция «Пресноводная аквакультура. Актуальные вопросы и пути их решения»	г. Кишинёв, 15 ноября 2016 г.

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных студентов осуществляется на всех факультетах ДРТИ.

На факультете заочного обучения высшего образования обучаются 26 иностранных граждан: из Беларуси - 12 человек, из Таджикистана - 3; Украины - 3; из Армении - 1; из Туркменистана - 3; из Грузии - 1, из Узбекистана – 1, Азербайджан – 1, из Молдовы – 1. На очном обучении 1 человек.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В рамках реализации решений 14 Российско-Белорусской смешанной комиссии в области рыбного хозяйства сотрудничали на основе заключенного двустороннего договора о сотрудничестве между ДРТИ и Белорусской Государственной сельскохозяйственной академией (БГСХА) кафедра аквакультуры в 2016 году проводила совместную учебно-методическую работу в четырех направлениях:

- по образованию: на кафедре аквакультуры ДРТИ обучается 1 бакалавр из Республики Беларусь по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;
- в рамках академической мобильности проведен обмен студентами по одному человеку с каждой стороны по проведению производственных практик: студенты 3 курса специальности «Промышленное рыбоводство» зооинженерного факультета УО «БГСХА» Григорьева А.С. и студент 3 курса направления «Водные биоресурсы и аквакультура» ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» Погорельцев Е.О.;
- проведен обмен учебно-методическими и научными изданиями, готовится совместное учебное пособие по Биологическим основам рыбоводства;
- участие в научных конференциях: в ДРТИ в апреле 2016 г. проведена IV Студенческая научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы науки, техники и технологии», на которой выступила студентка 3-го курса специальности «Промышленное рыбоводство» БГСХА Григорьева А.С. с докладом «Рыбоводно-биологические параметры выращивания объектов аквакультуры в УЗВ рыбоводно-индустриального комплекса УО БГСХА». Трое студентов ДРТИ (Монахов И.А., Малыгина М.М. и Пучканева К. С) приняли заочное участие в XIX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства» (02-03 июня 2016 г., г. Горки, Беларусь) и опубликовали статьи в Сборнике материалов конференции.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В 2016 г. работа отдела ОВР Дмитровского рыбохозяйственного технологического института строилась в соответствии с Комплексным планом воспитательной работы, утвержденным 12 января 2016 года. План составлен с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 о введении Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". План включает комплекс мероприятий различной направленности как на уровне отдельных кафедр и института в целом, так и на уровне Дмитровского муниципального района, Московской области, а также на уровне федерального агентства и Министерства сельского хозяйства. В осуществлении плана работ отдела ОВР принимали участие все сотрудники ДРТИ по направлениям своей ответственности.

В непосредственной работе по реализации Комплексного плана сотрудники ДРТИ руководствовались имеющимися нормативными документами по организации воспитательной работы в институте и его подразделениях, приказами и распоряжениями администрации ДРТИ и АГТУ, указаниями вышестоящих организаций, в частности Управления науки и образования федерального агентства по рыболовству, а также оперативными документами и предложениями, поступавшими от органов государственной власти различного уровня.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Образовательно-воспитательный процесс в институте сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Главной задачей внеучебной деятельности являлось привлечение максимального количества студентов к активному участию в творческих мероприятиях, научных конференциях, общественных и спортивных мероприятиях.

Традиционными праздниками, в которых приняло участие наибольшее количество студентов были «71-я годовщина со дня Победы в Великой Отечественной войне», «День Учителя», «День первокурсника», «Масленица», «День эколога», "Мужчина-мечта - 2016", встречи с выпускниками, Дни открытых дверей, творческие конкурсы (вокальные, танцевальные, театральные, журналистские, фотографий, стенгазет и др.) в рамках "Студенческой весны 2016", торжественные церемонии вручения государственных дипломов бакалавров, специалистов. Также было проведено значительное количество других мероприятий творческой направленности:

- фотоконкурс «Краса ФСПО ДРТИ», приуроченный к Международному женскому дню – 8-е Марта;
- фотовыставка «Земля и вода», приуроченная к Всемирным дням Земли и Воды;
- фестиваль народностей «Народы нашей страны дружбой сильны», проведенный в целях патриотического воспитания и толерантности;
- весенняя и осенняя недели доброты - Акции «Добрые дела», помощь студентами и преподавателями ФСПО, ветеранам, пожилым людям, школе, детскому саду;
- День Знаний - Линейка, посвященная началу нового учебного года;
- Европейский день иностранных языков - Олимпиада по иностранному языку среди студентов ДРТИ;
- Концерт, посвященный Году российского кино с приглашенными гостями (детский сад № 79 «Рыбка», МОУ Рыбненская СОШ, детская школа искусств поселка Рыбное, Рыбненский дом культуры, Ковалевы Роман и Алиса, танцевальный коллектив «Soul Dance» под руководством Андрея Миронова и Дмитровский индустриально-промышленный техникум).

Институт располагает хорошей материальной базой, позволяющей каждому студенту в полной мере реализовать свой творческий и спортивный потенциал. Она включает в себя два актовых зала, два спортивных зала, тренажерные залы, народный музей «Строка, оборванная пулей», ихтиологический музей, стадион. В соответствии с планом работ осуществляется выделение финансовых средств для проведения различных культурно-массовых и воспитательных мероприятий, материальная поддержка студентов принимающих активное участие в общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

Благодаря всесторонней поддержке студентов со стороны администрации и профессорско-преподавательского состава в 2016 году они приняли активное участие в различных мероприятиях:

1) профессионально-трудового характера:

- Международной студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии»;
- ежегодной конференции по итогам летней практики «Студент – практике» по всем специальностям и направлениям подготовки;
- ежегодное участие студентов в публикации научных статей в соавторстве с ведущими преподавателями ДРТИ;
- участие студентов в различных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, конкурсах и форумах: Всероссийском (отраслевом) конкурсе выпускных квалификационных работ в области аквакультуры; XXIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов»; 2-ой универсиаде «Ломоносов» по почвоведению и экологии; 2-ой Международной выставке оборудования и технологий для выращивания, добычи и переработки рыбы и морепродуктов "Фиштех" и конференции, посвященной актуальным вопросам аквакультуры (На конференции выступили представители Департамента регулирования в сфере рыбного хозяйства и аквакультуры Минсельхоза России, Росрыболовства, ФГБНУ «ВНИРО», ФГБНУ «Госрыбцентр», ФГБНУ «АзНИИРХ», Ассоциации марикультурных организаций Приморского края (АМКОР), Сбербанк, Россельхозбанк, а также рыбоводных хозяйств); конференции «Структуры поддержки молодежного предпринимательства. Бизнес-инкубатор и Коворкинг», организованная Дмитровской межрайонной торгово-промышленной палатой; Дмитровской районной студенческой научной конференции, организованной Управлением по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Дмитровского муниципального района; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Интегрированные технологии аквакультуры в фермерских хозяйствах";
- участие студентов в «Дне начинающего предпринимателя», проводимого в Дмитровской межрайонной торгово-промышленной палате (ДМТПП);
- проведение традиционных праздничных мероприятий «День эколога», «День менеджера», а также других целевых мероприятий профессиональной направленности, например, недели, посвященные специальностям, экскурсии для абитуриентов и школьников в музей ихтиологии ФСПО;
- встречи с выпускниками ДРТИ во время проведения традиционных встреч выпускников (последняя суббота марта);
- встречи с ветеранами и действующими сотрудниками отрасли, в том числе - студентами-заочниками ДРТИ;
- проведение Дней открытых дверей для абитуриентов с участием студентов различных курсов, специальностей и направлений с представлением своих специальностей (20 февраля; 26 марта; 23 апреля; 21 мая, 10 декабря 2016 г.);
- участие студентов во встречах с представителями промышленных предприятий, предпринимателями, молодыми учеными;

- участие представителей организаций студенческого самоуправления в работе Ученого совета ДРТИ.

Достижения студентов ДРТИ в данном направлении:

- студентка 331 группы (специальность «Экономика и бухгалтерский учет») Легензова Екатерина удостоена именной стипендии Правительства РФ;
- студентка 4 курса направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Левшинова Светлана заняла второе место в секции «Молодежь. Наука. Техника» с докладом «Инновационные технологии в аквакультуре: получение товарной черной икры» (научный руководитель д.б.н., профессор Головина Нина Александровна), студент 4 курса направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Погорельцев Евгений занял третье место в секции «Молодежь. Наука. Техника» с докладом «Выращивание форели в установках замкнутого водоснабжения как элемент инновационных технологий в аквакультуре» (научный руководитель д.б.н., профессор Головина Нина Александровна), студентка 4 курса направления 05.03.06 Экология и природопользование Муравьева Юлия заняла третье место в секции «Молодежь. Наука. Техника» с докладом «Эксперименты по использованию элодеи канадской для очистки воды от солей тяжелых металлов» (научный руководитель д.б.н., профессор Вундцеттель Михаил Филиппович), студентка ФСПО Мамедова Малика заняла первое место в секции «Духовные приоритеты современной молодежи XXI века» (научный руководитель преподаватель Гребещенко Надежда Григорьевна), студентки ФСПО Ковальская Александра и Ромадина Анастасия заняли второе место в секции «Духовные приоритеты современной молодежи XXI века» (научный руководитель преподаватель Гребещенко Надежда Григорьевна), студентка ФСПО Лихачева Наталия заняла третье место в секции «Духовные приоритеты современной молодежи XXI века» (научный руководитель преподаватель Логинова Елена Валерьевна) – Дмитровская районная студенческая научная конференция;
- студент Кукушкин Артем выступил с докладом «Изменение токсичности торфяных почв Яхромской поймы при использовании агропрепаратов» на секции «Почвоведение» Международной конференции «Ломоносов-2016», где занял 1 место и получил сертификат за лучший доклад;
- студентки Иванова Алина и Коротенко Виктория выступали на подсекции «Гидробиология и общая экология» с докладами «Эколого-токсикологическая оценка состояния р. Волгуши» и «Биоиндикация р. Волгуши по основным показателям зообентоса», получили сертификаты участников Международной конференции «Ломоносов-2016»;
- Коротенко Виктория стала призером заключительного этапа универсиады «ЛОМОНОСОВ» по направлению подготовки (предметной области) «Экология».

2) гражданско-правового характера:

- совершенствуются методы работы органов студенческого самоуправления (студсовет и старостат). К работе в составе этих студенческих органов привлечены студенты как высшего, так и среднего профессионального образования. Выборы их членов проведены на общем отчетно-выборном собрании студентов ДРТИ;
- в плановом режиме осуществляется уборка территорий института, общежитий и прилегающих территорий;
- студенты принимают участие в субботниках по месту жительства, в том числе - на территории родника пос. Рыбное;
- в течение года на классных часах и в рамках встреч кураторов со студентами учебных групп проводятся тематические беседы, касающиеся порядка и правил, действующих в ДРТИ, в том числе - правил проживания в общежитиях института;
- на регулярной основе проводились встречи студентов ДРТИ с представителями православной культуры, в том числе – отцом Александром, настоятелем Жестылевского храма, а также студенты участвовали в крестных ходах по случаю

- установки креста в селе Жестылево и по случаю празднования дня памяти покровителя города Дмитрова - Дмитрия Солунского;
- оперативное взаимодействие руководства и активистов студенческих органов самоуправления с Управлением по делам молодежи Администрации Дмитровского муниципального района Московской области и представителями молодежных организаций других учебных и общественных организаций района и области;
 - участие в мероприятиях в честь дня российского студенчества, в том числе - в подведении итогов Смотра-конкурса учебных заведений Дмитровского района за 2015 год;
 - мероприятия, посвященные Дню защитника отечества (беседы в учебных группах, подготовка стендов, спортивные соревнования в учебных группах, экскурсии для первокурсников в народный музей «Строка, оборванная пулей»);
 - активное участие студентов ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» в комплексе мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками (беседы кураторов в группах, встречи с врачами, лекции и фильмы в общежитиях, конкурсы стенгазет антинаркотической и антитабачной направленности, профилактические круглые столы с представителями правоохранительных органов на тему: «Правонарушения несовершеннолетних»);
 - комплекс мероприятий в честь дня Победы в Великой Отечественной войне: беседы на тему «Страницы истории Великой Отечественной войне», встречи с ветеранами; праздничные поздравления от учебных групп (стенды), праздничный концерт с приглашением ветеранов и гостей (совместный проект с Рыбненским ДК); 2-ой конкурс чтецов «Стих, пробирающий до слез»; экскурсии в музеи г. Москвы, музеи г. Дмитрова; участие в шествии «Бессмертный полк»;
 - комплекс мероприятий, посвященных 75-летию битвы под Москвой: митинг на Перемиловской высоте и возложение цветов, участие в флешмобе «Дмитров - город воинской славы»;
 - участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня города Дмитрова: парад и концерт на Советской площади города Дмитрова;
 - комплекс мероприятий из цикла «Страницы истории России» - беседы кураторов, собрания студенческих групп;
 - участие в уличной игре (Квесте) «Поисково-спасательная организация», организованной в рамках «Года добра» Управлением по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Дмитровского муниципального района Московской области совместно с Дмитровской районной общественной организацией «Молодежный совет»;
 - мероприятия, связанные с историей и культурными традициями народов России, историей края и института: Рождество, Масленица, Новруз, Пасха и др. праздники, беседы о Столыпине, Ушакове, Суворове; день воинов-интернационалистов; беседы о Москве, о Дмитрове (памяти Даниила Московского), об истории ДРТИ (памяти директоров ДФ АГТУ, ДРТИ и ДРПК), об истории АГТУ – проведение мероприятий, посвященных 50-летию начала образовательной деятельности ДРТИ: концерт с награждением, выставка стенгазет прошлых лет, вечер встречи выпускников;
 - участие в творческих конкурсах в рамках Смотра-конкурса учебных заведений Дмитровского муниципального района Московской области ("Студенческая весна 2014", интеллектуальные игры - "Брейн-ринг" и др.);
 - участие в фотоконкурсе "Дмитров православный", а также конкурсе "Духовной поэзии" в рамках Смотра-конкурса учебных заведений Дмитровского района.

Достижения студентов:

- 3-е место в Кубке Главы Администрации Дмитровского муниципального района по игре «Брейн-ринг»;
- призовые места в конкурсах Дмитровской студенческой весны 2016 г.;
- 2-е общее место в «Смотре-конкурсе образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования Дмитровского муниципального района Московской области 2016 года».
- за активный вклад в общественную, культурно-массовую и патриотическую работу студенческого коллектива ДРТИ по итогам Смотра-конкурса учебных заведений района 4 студента были удостоены именных стипендий Главы района В.В. Гаврилова: Иванова А., Лисин Г., Магомедова Н., Легензова Е. и благодарственными письмами: Резниченко С., Мамедова М.

3) «За здоровый образ жизни»:

- соревнования по лыжным гонкам среди студентов ДРТИ, а также участие в соревнованиях районного и федерального уровня «Дмитровская лыжня 2016» и «Лыжня России 2016»;
- открытые уроки по лыжным гонкам;
- спортивные соревнования, посвященные Дню защитника отечества;
- личные соревнования и соревнования между учебными группами по спортивной гимнастике, настольному теннису, шахматам, волейболу, стритболу, прыжкам;
- гимнастический праздник «Сила и грация»;
- туристический поход первокурсников ФСПО;
- личные первенства и соревнования между учебными группами ВО и СПО по дартсу, футболу, волейболу (включая Кубок ДРТИ), баскетболу, силовому троеборью, настольному теннису, шашкам и шахматам;
- общеинститутские спортивные мероприятия - осенний легкоатлетический кросс, конкурс «Богатыри» (ФСПО);
- участие в Дмитровском районном спортивном турнире между учебными заведениями района в рамках Смотра-конкурса 2016 г. по следующим спортивным дисциплинам (бег 100 м, кросс 1000 м, волейбол, футбол, стритбол, перетягивание каната). Итог - 2-е общекомандное место.

Помимо вышеперечисленного на регулярной основе работали спортивные секции по различным направлениям подготовки (волейбол, футбол, теннис, силовое троеборье).

Следует отметить особую роль в организации спортивных мероприятий в ДРТИ и большой вклад в формирование представлений о важности здорового образа жизни преподавателей физической культуры Гуськова М.М. и Смирнова О.В.

Общее выполнение запланированных на 2016 г. мероприятий составляет 90 %. Невыполнение плана связано с заметным увеличением количества изначально запланированных мероприятий и одновременным снижением возможностей их материальной поддержки.

Особое место в воспитательной работе Дмитровского рыбохозяйственного технологического института занимает работа народного музея «Строка, оборванная пулей». План его работы, составленный членами и руководителями клуба, входит в качестве составной части в Комплексный план воспитательной работы. В 2016 г. в рамках этого плана были проведены следующие ежегодные мероприятия:

- 23 апреля – «День рождения музея» (36 лет с момента образования). Присутствовали студенты ВО и СПО, выпускники, гости из различных городов РФ);
- в сентябре – «Ночь Памяти Павла Когана», посвященная поэтам и писателям, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- проведены экскурсии для студентов первого курса по экспозициям музея;

- проведены экскурсии по музею с абитуриентами и их родителями в рамках Дней открытых дверей, для школьников Дмитровских школ;
- Литературные вечера с участием приглашенных гостей и просмотром документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне;
- состоялась 44-я поисковая экспедиция по местам боев в г. Керчь;
- выезды в музеи, связанные с историей Великой Отечественной войны (Перемиловская высота, обелиски и музеи на территории Дмитровского района и г. Москвы), на торжественные мероприятия, посвященные заметным вехам в истории Великой Отечественной войны;
- «Зеленая лампа» - литературный вечер о поэтах-фронтовиках;
- поход на байдарках в честь Дня Победы.

В рамках профилактики социально-негативных явлений среди студентов, в первую очередь ФСПО, кураторами, социальными педагогами, воспитателем общежития, проводится социально-психологическая работа. Прежде всего - в форме индивидуальных бесед, а также встреч с учебными группами. Проводится индивидуальная работа со студентами-нарушителями общепринятых правил поведения и учебной дисциплины.

Проводились встречи студентов нового набора с директором института: общий классный час. Обязательным является ознакомление студентов 1 курса с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов.

В начале года проводится анкетирование студентов для выявления их интересов, возможностей и желаний. С учетом полученной информации проводится работа по адаптации студентов в студенческий коллектив.

В течение всего года ведется анализ процесса адаптации студентов. При необходимости организуются встречи с родителями. На факультете СПО такого рода родительские собрания проводятся на обязательной основе. Осуществляется адресная связь с родителями студентов по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и учебной дисциплины студентов.

Осуществляется практика регулярного посещения преподавателями ВО и СПО общежитий института для оценки общего уровня санитарного состояния жилых и общих помещений, а также степени поддержания порядка и правил проживания, а также общие собрания студентов, проживающих в общежитии.

Работает «Почта доверия» для оказания анонимной помощи студентам.

Осуществляется социальная и материальная поддержка студентов, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление в период адаптации в колледже студентов с девиантными формами поведения, группы риска, сирот, из многодетных и малообеспеченных семей. Работа с комиссией по делам несовершеннолетних, полицией.

Подводя итог, можно сказать, что деятельность воспитательной работы выполняется в полном объеме, но есть потенциал для улучшения на следующий год: в повышении мотивации студентов для участия во внеаудиторной работе, в разработке планов воспитательной работы, в повышении квалификации работников сферы воспитания.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

Учебные корпуса.

На праве оперативного управления за институтом закреплены:

- учебно-административный корпус общей площадью 2858,3 м². Здание кирпичное с железобетонными перекрытиями, четырехэтажное. Фундамент - бетонный ленточный. Здание пригодно к эксплуатации, отвечает всем нормам и требованиям. Требуемые виды ремонтов - текущие;
- учебно-лабораторный корпус общей площадью 6625,4 м². Здание кирпичное, пятиэтажное, с железобетонными плитами перекрытия, простой внутренней отделкой. Находится в удовлетворительном техническом состоянии, пригодно к эксплуатации;
- лабораторный корпус № 2 (четвертый этаж) общей площадью 823,4 м². Стены здания выполнены из кирпича и панелей с железобетонными плитами перекрытия.
- лаборатория тяжелых гидравлических машин общей площадью 546,8 м² - отдельно стоящее здание. Здание кирпичное, двухэтажное, фундамент - бетонные блоки, перекрытия - железобетонная плита, кровля - мягкая.

Требует капитального ремонта и подключения к сетям: отопления, водопровода, горячего водоснабжения, канализации и электропитания.

Институт располагает двумя общежитиями, проектная мощность каждого - 320 человек. На сегодняшний день площади общежития загружены менее чем на половину и прорабатываются вопросы повышения эффективности использования незанятых площадей.

Общежитие № 1 общей площадью 4109,4 м². Здание кирпичное, пятиэтажное, на бетонном ленточном фундаменте с железобетонными плитами перекрытия, состояние - удовлетворительное, пригодно к дальнейшей эксплуатации.

Общежитие № 2 общей площадью 4604,1 м². Здание пятиэтажное, дополнительно имеет цокольный этаж, кирпичное с железобетонными плитами перекрытия. Состояние здания - удовлетворительное.

Все здания (за исключением лаборатории тяжелых гидравлических машин) подключены к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения, а общежития – и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Все здания оборудованы средствами пожарной сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектованы огнетушителями. Площадей, удовлетворяющих всем требованиям к ведению образовательного процесса, в ДРТИ достаточно.

Территория, на которой расположены здания института, требует ограждения по всему периметру.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-лабораторный фонд кафедры холодильных установок включает в себя следующие лаборатории: лаборатория безопасности жизнедеятельности; лаборатория электротехники и энергетических машин; лаборатория теплотехники и гидравлики; лаборатория кондиционирования воздуха и ООКЖ; лаборатория холодильного оборудования, компьютерного моделирования и АСУ; лаборатория криогенной техники и автоматизации холодильных установок; лаборатория холодильных машин и установок; тренажер по эксплуатации холодильных установок.

Учебно-лабораторный фонд кафедры технологии продуктов питания и товароведения включает в себя следующие лаборатории: лаборатория технологических

процессов переработки продовольственных товаров и сырья растительного и животного происхождения; лаборатория товароведения однородных групп продовольственных товаров; лаборатория сенсорного анализа; лаборатория материаловедения, деталей машин и стандартизации; лаборатория инструментальных и физико-химических методов исследования потребительских товаров; лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; лаборатория микробиологии, гигиены и санитарии питания; лаборатория технологии пищевых продуктов. Все лаборатории кафедры оснащены измерительной, оптико-микроскопической, холодильной техникой, а также приборами для изучения физико-химических и физико-механических свойств продовольственных и непродовольственных товаров. ПЭВМ оснащены 2 лаборатории.

Ежегодно происходит обновление реализуемых лабораторных работ.

В состав кафедры аквакультуры входят лаборатории, которые обеспечивают все дисциплины профессионального цикла, а также научно-исследовательскую работу: «Зоологии и гистологии»; «Аквакультуры, ихтиопатологии и методов рыбохозяйственных исследований»; научно-исследовательская лаборатория «Водные биоресурсы и аквакультура».

Оборудование и средства обучения: микроскопы «Микромед 1», бинокляры МБС-10 и Микромед МС-1, комплексы перевода изображений на компьютер (микроскоп Primostar с цифровой камерой Canon G10 и программой «Axiovision», «Микромед МС-2–ZOOM» с тринокулярной насадкой), микрофот, оксиметры, планиметр, весы, микроном, термостаты и др. лабораторное оборудование, демонстрационные планшеты, стенды, инженерные калькуляторы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, микропрепараты, образцы ихтиологической, ихтиопатологической и зоологической коллекций (чучела и влажные фиксированные препараты), мультимедийные проекторы, мобильные и персональные компьютеры, мультимедийные презентации и плакаты. Для проведения обловов водоемов в рамках учебных практик имеется специальное оборудование – моторная лодка, ставной невод, мальковый невод, спасжилеты.

Для обеспечения образовательного процесса имеются специально оборудованные лаборатории химии, физики, компьютерные классы, в аудиториях – интерактивные доски, видео-, аудио- и DVD- материалы.

Учебно-лабораторный фонд факультета СПО включает в себя следующие лаборатории:

- лаборатория электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
- лаборатория автоматизации холодильных установок;
- лаборатория электротехники и электронной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория технического оснащения торговых организаций;
- лаборатория ихтиологии/промысловой ихтиологии;
- лаборатория рыбоводства;
- лаборатория ихтиопатологии;
- лаборатория информатики и информационных технологий (в профессиональной деятельности);
- лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория теххимического контроля производства продукции из водных биоресурсов;
- лаборатория сырья и продукции консервов и пищекокцентратов;
- лаборатория метрологии и стандартизации;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория термодинамики, теплотехники и гидравлики;

- лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- лаборатория зоологии беспозвоночных;
- лаборатория неорганической, органической и физколлоидной химии;
- лаборатория аналитической химии;
- лаборатория мониторинга среды обитания гидробионтов.

Помимо указанных лабораторий, для организации учебного процесса обучающихся на ФСПО в результате процессов интеграции с образовательным пространством ФВО используются ресурсы кафедр «Технология продуктов питания и товароведения», «Холодильные установки», «Экология», «Водные биоресурсы и аквакультура». Все лаборатории оснащены измерительной, оптико-микроскопической, холодильной и прочей соответствующей техникой и приборами.

Также на факультете функционируют все предусмотренные требованиями ФГОС СПО кабинеты для всех специальностей, по которым производится подготовка. Для обеспечения образовательного процесса как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам используются наглядные пособия (в т.ч. интерактивные), комплекты раздаточных материалов, видео-, аудио- и DVD-материалы.

В учебно-лабораторном корпусе факультета СПО размещается спортивный зал, тренажерный зал, кабинет физического воспитания.

При изучении иностранных языков (английский язык) используется лингафонный кабинет.

Два музея (музей ихтиологии и народный музей «Строка, оборванная пулей» им. Натальи Черновой) активно используются для проведения занятий. В музее ихтиологии проводятся занятия для обучающихся по специальности «Ихтиология и рыбоводство». В народном музее «Строка, оборванная пулей» реализуются как аудиторные занятия по общеобразовательным дисциплинам гуманитарной направленности, так и внеаудиторные формы работы (викторины, литературные квесты, творческие мероприятия патриотической направленности и т.п.).

Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации используется при проведении защит курсовых и выпускных квалификационных работ, а также для проведения методических семинаров преподавателей, заседания цикловых комиссий и т.п.

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебно-административного корпуса: имеются помещения 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии оборудованные для доступа таких обучающихся санитарно-гигиенические помещения.

Открытые объекты физической культуры и спорта, находящиеся на территории института, также доступны для посещения маломобильными студентами.

На территории института имеется возможность использования и парковки специальных автотранспортных средств лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленному для обучения зданию).

Также в институте созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей

таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Официальный сайт института имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

Показатели деятельности ДРТИ за 2016г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	413
1.1.1	по очной форме обучения	человек	124
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	16
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	273
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	397
1.3.1	по очной форме обучения	человек	297
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	100
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	47,96
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3227
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	тыс. руб.	133,35

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	9,25/44,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	3,8/18,45
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/ %	22/66,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,24
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,37
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33/7,99
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9/7,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/6,25
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	23/8,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/%	4/3,85

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	80066,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3886,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	818,36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	78
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	78
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,05
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	513,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0